



**Godišnji plan i
program
odgojno-
obrazovnog
rada za
pedagošku
godinu
2016./2017.**

**Centar za
predškolski
odgoj
Vinkovci**



Rujan 2016.g.

Centar za predškolski odgoj Vinkovci

**Godišnji plan i program
odgojno-obrazovnog rada
za pedagošku godinu 2016./2017.**

Ravnateljica Mirjana Pešec, prof.

Rujan, 2016.g.

**KLASA: 601-02/16-06/01
URBROJ: 2188-44-01-16-4**



CENTAR ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ VINKOVCI

J. J. Strossmayera 7, 32100 VINKOVCI
Ravnateljica tel./fax: 032 304-261; Uprava tel.: 032 304-260
www.cpo-vinkovci.hr e-mail:center.za.predskolski.odgoj@vk.t-com.hr
OIB:68478848439 MB:3367797 Ž.R. 2340009-1100203125

KLASA: 601-02/16-09/03
URBROJ:2188-44-01-16-15
Vinkovci, 30. rujna 2016.g.

Upravno vijeće Centra za predškolski odgoj Vinkovci na svojoj 26. sjednici održanoj dana 30. rujna 2016.g., temeljem čl. 35. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju ("Narodne novine" br. 10/97, 107/07 i 94/13) i čl.29. Statuta Centra za predškolski odgoj Vinkovci donosi

ODLUKU

I.

Donosi se Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada Centra za predškolski odgoj Vinkovci za pedagošku godinu 2016./2017.

Predsjednik Upravnog vijeća
Mihajlo Tomašković

1

Sadržaj

- I. USTROJSTVO RADA
- II. MATERIJALNI UVJETI RADA
- III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE
- IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD
- V. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE RADNIKA
- VI. SURADNJA S RODITELJIMA
- VII. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA
- VIII. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJSKOG VIJEĆA
- IX. GODIŠNJI PLAN RADA PEDAGOGINJE
- X. GODIŠNJI PLAN RADA PSIHOLOGINJE
- XI. GODIŠNJI PLAN RADA RAVNATELJICE
- XII. GODIŠNJI PLAN PROGRAM RADA UPRAVNOG VIJEĆA

Ustrojstvo rada

Dokumenti temeljem kojih Centar za predškolski odgoj Vinkovci ustrojava svoj rad su:

- Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju ,
- Zakon o ustanovama,
- Državni pedagoški standardi predškolskog odgoja i naobrazbe,
- Konceptija razvoja predškolskog odgoja,
- Programsko usmjerenje odgoja i naobrazbe predškolske djece,
- Programi zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima,
- Statut Centra,
- Normativi prehrane te ostali pravilnici Centra i naputci Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Primjenom gore navedenih dokumenata, dobivamo stručnu podlogu za provođenje različitih programa odgoja i naobrazbe djece predškolske dobi u organiziranim izvan obiteljskim uvjetima.

Davanjem prioriteta suvremenim znanstvenim spoznajama o razvoju djeteta ostvarujemo mogućnost slobode planiranja programa i poticanje humanističkog pristupa svakom djetetu.

Ovakvim ustrojem rada u Centru uspostavljamo sustav javne odgovornosti za rad, praćenjem i vrednovanjem doprinosa pojedinca i djelatnosti u cjelini.

Polazeći od humanističkog pristupa te spoznaje da je svako dijete vrijednost koju valja prihvatiti u svojoj njegovoj osobitosti kao i osobitosti obiteljskog odgoja, nastojimo djeci osigurati cjelokupan razvoj stvaralačkih osobina i sposobnosti, odnosno, podići razinu djetetova razvoja i života u cjelini.

Centar za predškolski odgoj obavlja svoju osnovnu djelatnost odgoj, obrazovanje, njegu, zdravstvenu zaštitu, prehranu i skrb o djeci rane i vrtičke dobi (1-6 god) , rani odgoj i obrazovanje, kao redovitu djelatnost na 6 lokacija.

Bitne zadaće na unapređivanju ustrojstva rada su:

- Izvršiti pravovremeno ustrojstvo rada za radnike svih struktura.
- Pratiti poštivanje rada radnika svih struktura te racionalnu realizaciju satnice.
- Unapređivati kontinuirano proces njege, odgoja i obrazovanja sukladno programskom usmjerenju.

U okviru bitnih zadaća rada:

- izvršiti pravovremenu organizaciju rada te stvoriti uvjete za što uspješnije odvijanje odgojno – obrazovnog procesa,
- pratiti poštivanje i provedbu postavljenog ustrojstva rada radnika svih struktura te racionalizirati realizaciju sati rada preraspodjelom satnice kad god je to moguće,
- snimati potrebe roditelja te u vezi s tim odrediti radno vrijeme vrtića,
- osigurati uvjete za odgoj i obrazovanje djece sukladno utvrđenim Državnim pedagoškim standardima uz stalno nastojanje svih čimbenika (predškolske organizacije u cjelini, roditelja, Grada, vanjskih suradnika, i dr.) da se uvjeti poboljšaju,
- korištenje i stvaranje što boljih uvjeta koji omogućuju i potiču odgojitelje, stručne suradnike i sve ostale u djetetovoj sredini, da u suživotu s djecom, nađu što više zadovoljstva, mogućnosti i poticaja za ostvarivanje i razvoj svih stručnih i ljudskih resursa za poticanje cjelovitog razvoja svakog djeteta.

U nastupajućoj pedagoškoj 2016./17. planiramo provođenje i ostvarivanje;

- Primarnog 10-satnog programa i poludnevnog 5-satnog programa za djecu od navršene prve godine života do polaska u školu, na razini jasličkih i vrtičkih skupina.
- Program Predškole za djecu koja nisu obuhvaćena redovitim primarnim 10-satnim programom u godini prije polaska u osnovnu školu.
- Kraćih programa - rano učenje engleskog jezika - škola sporta
- Etno programa u DV «Naša radost»
- Eko programa u DV „Budućnost“

- Sportskih programa u DV „Vladimir Nazor“
- Dramsko-scenskih programa u Jaslicama „Stribor“
- Kreativnih radionica za djecu, odgojitelje i roditelje.
- Provedba Programa katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi. Program će biti integriran u redoviti program, a ostvaruje se 1 – 2 puta tjedno za djecu čiji su se roditelji izjasnili da žele takav odgoj (DV „Lenije“ i DV „Pčelica“). Program će realizirati odgojiteljice u vjeri sa završenim teološko-katehetskim dopunskim studijem.
- Provedba programa odgojno-obrazovnog rada temeljena na metodi Korak po korak u DV „Pčelica“

Naši vrtići i jaslice

Dječji vrtić „Stribor“

Adresa: J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
 Telefon: 032/304-263
 Voditeljica: Andrijana Pilipović
 Broj odgojno-obrazovnih skupina: 4



Jaslice „Stribor“

Adresa: J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
 Telefon: 032/304-262
 Voditeljica: Katica Krajinović
 Broj odgojno-obrazovnih skupina: 3



Dječji vrtić „Vladimir Nazor“

Adresa: Blok Vladimira Nazora 7
 Telefon: 032/334-338
 Voditeljica: Suzana Zidar
 Broj odgojno-obrazovnih skupina: 3



Dječji vrtić „Pčelica“

Adresa: 12 redarstvenika 18a, Vinkovci
 Telefon: 032/303-325
 Voditeljica: Snježana Jankić
 Broj odgojno-obrazovnih skupina: 4



Dječji vrtić „Budućnost“

Adresa: Marije Jurić Zagorke 44, Vinkovci
Telefon: 032/308-733
Voditeljica: Etelka Križak Delibašić
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 4



Dječji vrtić „Naša radost“

Adresa: Pavleka Miškine 69, Vinkovci
Telefon: 032/363-193
Voditeljica: Snježana Španić Vrabec
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 2



Dječji vrtić „Lenije“

Adresa: H.D.Genschera 10, Vinkovci
Telefon: 032/306-263
Voditeljica: Mirela Dajak
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 2



Redoviti program

Najzastupljeniji je cjelodnevni/primarni 10-satni program. Tim programom u rujnu 2016. godine obuhvaćeno je 377 djece od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu, raspoređenih u 22 odgojne skupine.

Centar za predškolski odgoj Vinkovci integrira u skupine redovitog programa i djecu s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju.

Radno vrijeme Centra za predškolski odgoj Vinkovci je od 6:00 – 16:30 sati. Pedagoška godina započinje 1. rujna 2016.g., a završava 31. kolovoza 2017.g. Rad se organizira u petodnevnom radnom tjednu s ukupno 253 radna dana.

Program predškole

Prošle pedagoške godine u program predškole bilo je uključeno 171 djece. Ove pedagoške godine upisano je 108 djece.

Program Predškole realizirati ćemo:

1. u trajanju od 250 sati
2. u razdoblju od 1. listopada 2016.g. do 31. svibnja 2017.g.
3. u 6 odgojno-obrazovnih skupina
4. u tjednom trajanju od 7 i pol sati.

Program ranog učenja engleskog jezika

U namjeri da djeci i roditeljima pužimo što raznovrsnije i kvalitetnije programe organizirali smo igraonicu ranog učenja engleskog jezika.

Kraći program provodi se nakon završetka redovnog programa, a koriste ga djeca koja su u primarnom programu. Roditelji po svom slobodnom izboru odlučuju hoće li svoje dijete uključiti u navedeni ili neki drug oblik kraćeg programa. Program traje tijekom pedagoške godine, a realizira se dva puta tjedno po jedan školski sat, u dječjim vrtićima "Stribor" i "Budućnost". Kraći program ranog učenja engleskog jezika ostvarujemo u suradnji sa Udrugom za rano učenje „Linguapanga“, a polaznici su djeca u petoj i šestoj godini života.

Program katoličkog vjerskog odgoja

Uz suglasnost roditelja realizirat ćemo program katoličkog vjerskog odgoja u vrtićima Lenije 1 skupina i Pčelica 2 odgojne skupine.

S obzirom da su odgojiteljice Biserka Balog, Snježana Begić i Željka Papac uspješno završile edukaciju za odgajateljice u vjeri, pri Teološkom fakultetu u Đakovu, vođenje ovog programa stručno je zastupljeno i naišlo je na dobar odjek kod djece i roditelja, a Program vjerskog odgoja verificiralo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (Suglasnost na kraći i petosatni program katoličkog vjerskog odgoja u sklopu redovitog rada s djecom predškolske dobi u Centru za predškolski odgoj Vinkovci, Klasa:601-02/05-03/00235, urbroj: 533-10-06-4 od 30. siječnja 2006.g.).

Program tjelesne i zdravstvene kulture

Program tjelesne i zdravstvene kulture Školu sporta vođenu od strane profesora tjelesne kulture realizirat ćemo u dječjem vrtiću Stribor, 3 skupine.

Navedeni program odvijat će se dva dana u tjednu po 45 minuta, u prostorima vrtića, po završetku redovnog programa.

Planiramo i sudjelovanje na Dječjoj olimpijadi sporta na gradskoj i županijskoj razini.

Podaci o vrtićima: strukturi odgojno obrazovnih skupina, broju djece (rujan 2016.), rasporedu odgojnog i tehničkog osoblja u pedagoškoj godini 2016./2017.

S obzirom na dob upisane djece u pedagoškoj godini 2016./2017. formirali smo 8 skupina djece rane dobi (od 1 – 3 godine) i 14 vrtićkih skupina.

Na realizaciji odgojno-obrazovnog rada radi 47 odgojiteljica, pedagoginja, psihologinja i ravnateljica kao odgovorna osoba za provedbu odgojno-obrazovnog rada. Na administrativnim poslovima rade 2 radnice, a tehničkim poslovima 16 radnika.

Osim stalno zaposlenih radnika u ovoj pedagoškoj godini imamo četiri polaznika stručnog osposobljavanja za rad bez zasnivanja radnog odnosa i to: Kosjenka Rajković, odgojiteljica predškolske djece (do 30.11.2016.), Matea Renić, odgajateljica predškolske djece (do 7.2.2017.), Mateja Mišić (do 1.5.2017.) i Mario Cvitković, kuhar (do 31.7.2018.). Pripravnički staž svih navedenih pripravnika u trajanju od godinu dana financiran je od strane Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, a na temelju programa Mjera aktivne politike zapošljavanja. Nakon završenog pripravničkog staža svi polaznici stručnog osposobljavanja ispunit će uvijete za polaganje stručnih i državnih ispita.

Radnici

Raspored odgojiteljica po vrtićima i odgojnim skupinama redovnog programa:

Dječji vrtić STRIBOR

Dob djece	Broj djece	Odgojiteljice	Tehničko osoblje
U 3.i 4.godini	25	Marijana Jurić i Suzana Kovačević	Jasminka Jukić
U 4. i 5.godini	22	Gordana Draženović i Ljubica Jukić	
U 4. i 5.godini	24	Andrijana Pilipović i Anica Češljar	Anđelka Brčinović
U 6. godini do polaska u školu	26	Ljerka Tomić i Sandra Šimunić	
UKUPNO	97	8	2

Jaslice STRIBOR

Dob djece	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
U 2. i 3.godini	10	Verica Srednoselec i Nađa Hardi	Draženska Bogatirov
U 2. i 3. godini	10	Ljubica Jozić i Katica Krajnović	
U 2. i 3. godini	8	Branka Nikolić i Ana Bošković Breški	
UKUPNO	28	6	1

Dječji vrtić VLADIMIR NAZOR

Dob djece	Broj djece	Odgojiteljice	Tehničko osoblje
U 2.i 3. godini	14	Grozdana Lučanin i Suzana Zidar	Jasminka Kanjuh
U 4. i 5. godini	23	Vesna Filić i Dubravka Vukić	Sanda Brdar
U 6. godini do polaska u školu	27	Blaženka Gebavi i Eva Skaramuca	
UKUPNO	64	6	2

Dječji vrtić BUDUĆNOST

Dob djece	Broj djece	Odgojiteljice	Tehničko osoblje
U 2. i 3. godini	11	Željka Plavšić i Etelka Križak Delibašić	Zora Deme Deže
U 3. i 4. godini	17	Anica Kovačić i Nevenka Majetić	Andrea Balog
U 5. godini	19	Gordana Mišković i Anica Kovačić	
U 6. godini do polaska u školu	23	Ivana Perković Trabak i Andrijana Hrvojević	
UKUPNO	70	8	2

Dječji vrtić PČELICA

Dob djece	Broj djece	Odgojiteljica	Tehničko osoblje
U 2.. godini	10	Mirica Radić i Mirjana Galić	Zrinka Suić
U 3.i 4. godini	12	Snježana Jankić i Anamarija Uglik	Ivanka Pečić
U 5. godini	17	Željka Papac i Silvija Peras	
U 6. godini do polaska u školu	18	Biserka Balog i Irena Zeljko Janošić	
UKUPNO	57	6	2

Dječji vrtić LENIJE

Dob djece	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
U 2., 3. i 4. godini	13	Martina Majko i Mirela Dajak	Manda Apić
U 5. i 6. godine	16	Snježana Begić i Ivana Vujeva Smilović	
UKUPNO	29	4	1

Dječji vrtić NAŠA RADOST

Dob djece	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
U 2., 3. i 4. godini	10	Bernardica Jerković i Snježana Španić Vrabec	Sanja Galić
U 5. i 6. godine	22	Katica Lacić i Ljiljana Bubalo	
UKUPNO	32	4	1

Raspored odgojiteljica po vrtićima i odgojnim skupinama programa predškole:

Dječji vrtić VLADIMIR NAZOR

Odgojiteljica voditeljica predškole	Skupina	Planirani broj djece
Mirjana Lukić	Skupina 1	18
	Skupina 2	18
	Skupina 3	18
	Skupina 4	17
UKUPNO	4	71

Dječji vrtić BUDUĆNOST

Odgojiteljica voditeljica predškole	Skupina	Planirani broj djece
Ivanka Cesar	Skupina 1	18
	Skupina 2	19
UKUPNO	4	37

Raspored stručnih suradnika:

Naziv radnog mjesta	Ime i prezime radnika	Mjesto rada
Pedagoginja	Monika Dragun	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Psihologinja	Iva Krešić	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
UKUPNO	2	

Raspored administrativno tehničkih i ostalih radnika:

Naziv radnog mjesta	Ime i prezime radnika	Mjesto rada
Ravnateljica	Mirjana Pešec	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Voditeljica računovodstva	Monika Smole	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Računovodstvena referentica	Ivana Pavković	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Tajnica	Maja Đerfi	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Domar ekonom	Alen Omrčanin	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Domar vozač	Stevo Balog	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Glavna kuharica	Nada Prša	Centralna kuhinja, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Kuharica	Mirica Jurić	Centralna kuhinja, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Kuharica	Marijana Landić	Centralna kuhinja, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci

Radno vrijeme

Radno vrijeme Centra za predškolski odgoj Vinkovci je od 6:00 – 16:30 sati. Radno vrijeme ustanove usklađuje se s potrebama zaposlenih roditelja i dolaskom djece, a ritam dnevnog života s potrebama djece.

Cjelodnevni 10-satni program za djecu traje od najranije 6,30 sati do najkasnije 16,30 sati.

Poludnevni 5-satni program za djecu traje od najranije 7,00 sati do najkasnije 12,00 sati.

Tijekom godine radnici se mogu raspoređivati na druge područne vrtiće, ako to organizacija posla i kvaliteta rada iziskuje.

Radno vrijeme odgojitelja:

Skupina	I turnus	II turnus
Dežurstvo	6,00h do 12,00h 6,30h do 12,30h	10,30h do 16,30h
Redovni rad skupine	7,00h do 13,00h	10,00h do 16,00h
Međusmjerna	9,00h do 15,00h	

Struktura radnih dana i sati odgojitelja u pedagoškoj godini 2016./2017.:

Mjesec	Broj dana u mjesecu	Subote	Nedjelje	Praznici	Radni dani	Sati neposrednog rada s djecom	Sati ostalih poslova	Sati stanke	Ukupno sati rada
9./16	30	4	4	0	22	121	44	11	176
10/16	31	5	5	0	21	115,5	42	10,5	168
11/16	30	4	4	1	21	115,5	42	10,5	168
12/16	31	5	4	1	21	115,5	42	10,5	168
1/17	31	4	5	1	21	115,5	42	10,5	168
2/17	28	4	4	0	20	110	40	10	160
3/17	31	4	4	0	23	126,5	46	11,5	184
4/17	30	5	5	1	19	104,5	38	9,5	152
5/17	31	4	4	1	22	121	44	11	176
6/17	30	4	4	2	20	110	40	10	160
7/17	31	5	5	0	21	115,5	42	10,5	168
8/17	31	4	4	1	22	121	44	11	176
UKUPNO	365	52	52	8	253	1391,5	506	126,5	2024

Struktura radnih sati odgojitelja u tjednu:

Broj radnih dana	Broj radnih sati	Neposredan odgojno-obrazovni rad s djecom u skupini	Ostali poslovi odgojno-obrazovnog rada			Stanka	UKUPNO (neposredan rad, ostali poslovi i stanke)
			Planiranje i priprema	Stručno usavršavanje	Rad s roditeljima		
5	40	27,5 sati	6,5 sati	2,5 sati	1 sat	2,5 sati	40 sati

Neposredni rad: Ukupno sati: 27,5

- svakodnevni rad s djecom
- dežurstva; jutarnja, popodnevna

Ostali poslovi: Ukupno sati : 12,5

- vođenje pedagoške dokumentacije
- planiranje, priprema, valorizacija
- izrada didaktičkih sredstava
- posjete, izleti, izložbe, svečanosti
- stručno usavršavanje
- suradnja s roditeljima
- estetsko pedagoško uređenje unutrašnjeg i vanjskog prostora
- sudjelovanje u radu stručnih tijela i povjerenstava
- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti Centra
- briga o didaktičkim sredstvima i pomagalima na razini Centra
- ostale zadaće i zaduženja
- dnevni odmor

Poslovi koji proizlaze iz naravi i količine neposrednog odgojno-obrazovnog rada ne normiraju se, nego se podrazumijevaju.

Radno vrijeme stručnih suradnika:

Naziv radnog mjesta	I turnus
Pedagog	8,00h do 15,00h
Psiholog	8,00h do 15,00h

Radno vrijeme stručnih suradnica preraspoređuje se na 35 sati tjedno na poslove rada u Centru i 5 sati tjedno na poslove koji se realiziraju u Centru ili izvan Centra, a to su: individualno stručno usavršavanje, odgojiteljsko vijeće, aktivni seminari, predavanja, suradnja s roditeljima, roditeljski sastanci, rad na radionicama, priredbe, javne manifestacije, suradnja sa ustanovama.

Radno vrijeme administrativno-tehničkih i pomoćnih radnika:

Naziv radnog mjesta	I turnus	II turnus
Ravnateljica	7,00h do 15,00h	
Voditeljica računovodstva	7,00h do 15,00h	
Računovodstvena referentica	6,30h do 14,30h	
Tajnica	7,00h do 15,00h	
Domar ekonom	6,30h do 14,30h	
Domar vozač	6,30h do 14,30h	
Kuharica	6,00h do 14,00h	
Spremačica	6,00h do 14,00h	11,00h do 19,00h

Materijalni uvjeti

Vrtići i jaslice Centra mjesto su izazova za dijete i odgajatelja. Za dijete kao potreba i želja da slijedi svoj interes, usavršava sposobnosti i ispituje vlastite mogućnosti. Za odgajatelja da ispituje i promišlja snagu osobnog djelovanja i čini sve kako bi postao što bolji reflektivni praktičar. U procesu razvoja i sazrijevanja djece djetetu je potrebna ljubav, strpljenje i podrška koju u Centru i dobiva. Iako je materijalno okruženje važno, u fokusu su nam ne toliko sredstva koliko odnos prema djetetu, osobnost odgojitelja i njegova usmjerenost na dijete.

Sukladno potrebama djece i svih radnika, a u cilju poboljšanja i osiguranja kvalitetnijeg i sadržajnijeg boravka djece u vrtiću i jaslicama, provodit ćemo radnje održavanja i oplemenjivanja objekata i okoliša, kao i nabavke i opremanje istih potrebnim materijalima.

Vođeni humanističkim pristupom u odnosu na djecu i roditelje, već nekoliko godina Centar ima tendenciju upisa i integracije sve većeg broja djece s teškoćama u razvoju u redovne skupine.

Namjera nam je izdvojiti dio financijskih sredstava za nabavku didaktičke opreme namijenjene poticanju razvoja specifičnih potreba djece s TUR te postizanje zadovoljstva u socijalnom i emocionalnom području razvoja djece.

Tijekom pedagoške godine planiramo u skladu s potrebama i mogućnostima vršiti kontinuiranu nabavku didaktičkog, likovnog i potrošnog materijala, stručne literature, dopunu specifičnih materijala potrebnih za realizaciju vjerskog, eko, etno i dramskog programa.

Ukoliko nam financijske mogućnosti budu dozvoljavale, planiramo izvršiti ličenje objekata i uređenje podova u nekim od naših vrtića.

Zaključno bismo utvrdili bitne zadaće:

- **Osiguranjem materijalnih i drugih tehničkih uvjeta utjecati na sigurnost djece i radnika u Centru.**
- **Postojeće uvjete rada unapređivati kako bi se djeci osigurao što sigurniji boravak u vrtiću (na svim lokacijama).**
- **Prema svim materijalnim potraživanjima ponašati se krajnje štedljivo i racionalno.**
- **Kontinuirano surađivati s osnivačem.**
- **Sve planirano ostvarit ćemo sukladno mogućnostima Centra.**

Nadamo se kako se ulaganje u djecu u novoj pedagoškoj godini neće tretirati kao trošak već kao ulaganje u budućnost.

Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djece

Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece podrazumijeva cjelokupnu brigu Centra za predškolski odgoj Vinkovci o tjelesnom i mentalnom zdravlju djece, kao i promoviranje zdravlja u obiteljima djece polaznika vrtića Centra i široj lokalnoj zajednici.

To vrlo važno područje rada odnosi se aktivnosti prevencije i rane intervencije s djecom i njihovim roditeljima, a usmjereno je zaštititi cjelokupnog zdravlja djeteta.

Sustavni rad i suradnju svih radnika Centra, roditelja i vanjskih institucija u cilju optimalnog i jedinstvenog djelovanja kako bi se očuvala i unaprijedila dobrobit cjelokupnog psihofizičkog zdravlja djeteta možemo podijeliti u preventivne aktivnosti i aktivnosti rane intervencije. Pri planiranju i provedbi navedenih aktivnosti vodimo se Zakonom o predškolskom odgoju i naobrazbi (Narodne novine 10/97 i 107/07), Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe (Narodne novine 63/08. i 90/10.), Programom zdravstvene zaštite djece i higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (Narodne novine 105/02, 55/06, 121/07), Nacionalnim programom prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno-obrazovnom sustavu, te za djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2015. do 2017. godine, Konvencijom Ujedinjenih naroda o pravima djeteta i suvremenim znanstvenim spoznajama o cjelokupnom optimalnom razvoju djeteta.

Prevenција

Planiranje i provedba kvalitetne prehrane djece

U planiranju prehrane djeteta predškolske dobi uzimamo u obzir slijedeće čimbenike: prehrambene potrebe za energijom, hranjivim tvarima, vitaminima i mineralima koji moraju omogućiti normalan život te rast i razvoj djeteta, socijalne i razvojne aspekte hranjenja primjerene dobi (npr. uključivanje u društveni život, razvoj motorike, psihološke faze, stjecanje prehrambenih navika), te mogućnosti prevencije patoloških stanja i kroničnih bolesti u odrasloj dobi.

Pri planiranju prehrane pridržavamo se Prehrambenih standarda za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću-jelovnici i normativi- preporuke i smjernice za stručnjake koji rade na planiranju i pripremanju prehrane djece u dječjem vrtiću (Vučemilović i Šisler, 2007).

Prehrana djece se zasniva na piramidi pravilne prehrane, a pored nutritivne i kalorijske vrijednosti svake namirnice planiramo i to koliko često će pojedine namirnice biti zastupljene u dnevnom jelovniku.

Čimbenici planiranja i provedbe kvalitetne prehrane u Centru su:

- izrada jelovnika u skladu sa Prehrambenim standardom za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću, tjedni jelovnik koji se stavlja na oglasne ploče kako bi roditelji mogli uskladiti svoj jelovnik kod kuće, a mogu ga pogledati na web stranici Centra
- praćenje stanja uhranjenosti djece (antropometrijska mjerenja)- pothranjenost/pretilost
- zadovoljavanje specifičnih potreba u prehrani djece sa zdravstvenim teškoćama (pretilost, dijabetes, celijakija, alergije i slično).
- aktivnosti s djecom s ciljem poticanja zdravih prehrambenih navika
- upoznavanje roditelja s važnošću kvalitetne i raznovrsne prehrane djeteta
- pripremanje i posluživanje obroka
- kultura jela i promicanje pozitivnih prehrambenih navika u obitelji kroz odgovarajuće sadržaje
- nadzor u provedbi zadaća vezanih uz zdravstvene propise kod osoba koje u svom radu dolaze u dodir s namirnicama
- nadzor nad zadovoljavanjem propisanih zdravstvenih uvjeta namirnica i gotove hrane te energetske vrijednosti obroka
- edukacija osoba koje rade u provedbi procesa pripreme hrane (tečaj higijenskog minimuma, pregled za sanitarne iskaznice)

Hrana se servira u obrocima u količini i kvaliteti koja poštuje najbolji predviđeni energetske unos i raznovrsnu zastupljenost namirnica. Djeca u Centru za predškolski odgoj Vinkovci svakodnevno dobiju 4 obroka i oni zadovoljavaju 80% dnevnih energetskih i prehrambenih potreba. Na jelovniku se obavezno na tjednoj bazi nalaze voće, povrće, mliječni proizvodi i različite grahorice (grah, grašak, leća, mahune, slanutak i slično).

Roditelji djece su upoznati s tjednim jelovnikom i mogu ga pogledati na panoima u svim vrtićima Centra i na internetskoj stranici Centra za predškolski odgoj Vinkovci.

Pravilna prehrana u najranijem djetinjstvu je vrlo važan preventivni čimbenik očuvanja fizičkog zdravlja u odrasloj dobi. Istraživanja su pokazala da dobra opskrba hranjivim tvarima u ranom djetinjstvu doprinosi boljem kognitivnom razvoju, boljoj koordinaciji očiju i ruku i vještini govora (Hegeduš-Jungvirth, prema Vučelimović i Šisler, 2007). Stoga u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu, ali i radu na projektima koje odgojiteljice provode s djecom promoviramo zdrave prehrambene navike kod djece i njihovih roditelja.

Prevenција pretilosti od najranije dobi

Podaci praćenja dječjeg rasta i razvoja pokazuju tendenciju porasta broja pretilih djece već u najranijoj dobi, da se pretilost provlači kroz čitavo razdoblje rasta i razvoja pojedine djece kao jedan od ozbiljnih rizika za zdravlje. Kada pretilost prati čitavo djetinjstvo i ako joj se djeca uz pomoć odraslih ne uspiju oduprijeti, često ostavlja na djeci i određene psihičke posljedice kao što su gubitak samopouzdanja, loša slika o sebi, percepcija sebe samih kao ružnih i odbojnih osoba. I onda kada to ne pokazuju, pretila su djeca najčešće duboko nesretna, izložena izrugivanju vršnjaka, te često počinju izbjegavati fizičke aktivnosti koje im mogu neizmjereno koristiti. Neka od pretilih djece tijekom razvoja mogu razviti i ozbiljne poremećaje hranjenja.

Zbog svega navedenog, tijekom ove pedagoške godine ostvarit ćemo suradnju sa liječnicima školske medicine Zavoda za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije. Liječnici će održati edukativna predavanja za roditelje svih vrtića Centra i pružiti roditeljima mogućnost individualnog savjetovanja na temu tjelesne težine i zdravih prehrambenih navika.

14. Pčelarski dani

I ove pedagoške godine djeca će sa svojim odgajateljicama posjetiti 14. Pčelarske dane gdje će moći naučiti više o pčelarskoj opremi, pčelama i medu kao vrlo zdravom i korisnom prehrambenom proizvodu.

Antropometrijska mjerenja

U svim vrtićima Centra kontinuirano ćemo provoditi antropometrijska mjerenja u svrhu procjene prehrambenog stanja i rasta djece, a s ciljem pravovremenog djelovanja u slučaju znatnijeg odstupanja od standardnih vrijednosti. Antropometrijsko mjerenje korisna je metoda za ocjenjivanje stanja uhranjenosti organizma i moguće pothranjenosti ili pretilosti djeteta. Briga za zdravlje djece u svim vrtićima Centra uključivati će godišnja mjerenja težine i visine djeteta. Nakon izvršenih mjerenja rezultati će usmenim putem ili pisanim obavijestima biti predočeni roditeljima.

Roditelje, ali i djecu tijekom cijele godine kroz odgojno-obrazovne aktivnosti u skupinama i na roditeljskim sastancima educirat ćemo o važnosti razvijanja pravilnih/zdravih prehrambenih navika i usvajanju zdravih stilova življenja od najranije dobi, odnosno o razvoju pozitivnih stavova o očuvanju i unaprjeđenju osobnog zdravlja.

Podaci praćenja dječjeg rasta i razvoja, kao što je već navedeno, ukazuju na trend povećanja broja pretilih djece. Zbog navedenog potičemo i roditelje i djecu na svakodnevno kretanje i promjenu prehrambenih navika, a u odgojno-obrazovnom radu svakodnevno planiramo različite aktivnosti s kretanjem.

Tjelesni razvoj

Tjelesna aktivnost, koja se redovito i strukturirano oblikuje i provodi u skladu sa sposobnostima i potrebama pojedinca u svakoj životnoj dobi, iznimno pozitivno utječe na njegov tjelesni i psihosocijalni razvoj.

Redovita tjelesna aktivnost važan je preduvjet cjelokupnog zdravlja djeteta, kako fizičkog, tako i mentalnog, te je jedna od temeljnih preventivnih aktivnosti protiv razvoja pretilosti.

Misaoni procesi su na složen način povezani s motoričkim vještinama pa motorička aktivnost svakako potiče spoznajni razvoj u djetinjstvu, pogotovo u prvih šest godina života. Prva iskustva o vanjskom svijetu djeca stječu prvenstveno kretanjem. Zato se najbolji efekt pozitivnog utjecaja tjelesnog kretanja na razvoj inteligencije može postići u prve dvije ili tri godine djetetova života. U toj dobi djetetu treba omogućiti slobodno kretanje: hodanje, provlačenje, skakanje, trčanje, puzanje, preskakivanje (Ivanković, 1980). Drugim riječima, bavljenje tjelesnom aktivnošću može utjecati na spoznajni razvoj djeteta, a taj utjecaj može biti značajniji i razvojno poželjan u prvim godinama života (Sindik, 2009). Rano poticanje djeteta na bavljenje sportom također je jedna od mjera prevencije

razvoja bolesti ovisnosti.

Imajući u obzir gore navedeno, u Centru svakodnevno njegujemo zadovoljavanje djetetove prirodne potrebe za kretanjem kroz svakodnevni odgojno-obrazovni rad, ali i kroz kraće programe i projekte koje provodimo već dugi niz godina.

Kraći program škole sporta

Tjelesna i sportska aktivnost djece predškolske i rane dobi dio je općeg odgoja djece. Kako bismo djeci omogućili dodatne organizirane oblike kretanja pod vodstvom stručnih osoba i promovirali zdrav način življenja i bavljenje športom, roditeljima i djeci će biti ponuđen kraći program škole sporta za djecu u 5. i 6. godini života koji provodimo u suradnji sa školom sporta „Baloo“ i profesorima tjelesne kulture.

Projekt "Sigurnost na vodi"

Projekt privikavanja djece na vodu „Sigurnost na vodi“ realizirat ćemo u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci, Vinkovačkim plivačkim klubom i Periskom d.o.o. na Vinkovačkom dvoranskom plivalištu „Lenije“. U programu će sudjelovati djeca u dobi od 5 do 7 godina iz svih vrtića Centra. Ciljevi provedbe programa su: upoznati djecu vrtićke dobi s vodom, osloboditi ih straha od vode, naučiti ih osnovne tehnike plivanja i ronjenja te naučiti ih tehnike disanja pri plivanju. Velikom broju djece će sudjelovanje u ovom projektu biti prvi susret s plivanjem i oslobađanjem straha od vode. Program će trajati 10 sati. Sva će djeca nakon završenog projekta dobiti diplome.

Olimpijski festival

Kao i prethodnih godina, sudjelovat ćemo sa svim vrtićima Centra na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića Vukovarsko-srijemske županije.

Svjetski dan zdravlja

Djeca će zajedno sa svojim odgajateljicama obilježiti Svjetski dan zdravlja nizom odgojno-obrazovnih aktivnosti.

Svjetski dan nepušenja

U okviru naših nastojanja što ranije prevencije ovisnosti, u suradnji s Općom bolnicom Vinkovci djeca će zajedno sa svojim odgajateljicama obilježiti i Svjetski dan nepušenja.

Skrb o dnevnom ritmu djeteta

Skrb o dnevnom ritmu djeteta obuhvaća slijedeća područja rada Centra:

- osiguravanje uvjeta za pravilnu izmjenu dnevnih aktivnosti djeteta
- osiguravanje dnevnog odmora
- uvažavanje i zadovoljavanje individualnih potreba djeteta (osnovne fiziološke potrebe, potrebe za kretanjem, socioemocionalne potrebe)
- praćenje mikroklimatskih uvjeta u prostorijama gdje borave djeca
- provođenje osobne higijene djece (svakodnevno pranje zuba, pranje ruku, umivanje)
- fleksibilna organizacija vremena u zadovoljavanju individualnih potreba djeteta (npr. omogućavanje djetetu dnevni odmor u skladu s njegovim individualnim potrebama, klizno vrijeme obroka s obzirom na dolazak u vrtić i potrebu djeteta – samim tim i vrijeme neometane dječje igre...)

Budući da je jedno od dječjih prava i pravo na različitost i mogućnost izbora, dnevni odmor prilagođavamo specifičnim potrebama svakog pojedinog djeteta. Ukoliko dijete nema potrebe za dnevnim odmorom, to će mu biti i omogućeno u mirnijem prostoru sobe dnevnog boravka i/ili boravkom u skupini s djecom koja nemaju dnevni odmor.

Obveznost svakodnevnog boravka na zraku i jednodnevni odlasci u prirodu

- svakodnevni boravak na zraku provoditi organizirano i osmisliti ga provođenjem igara na otvorenom prostoru
- svakodnevno provoditi ciljanu jutarnju tjelovježbu
- organizirati jednodnevne izlete, povremeno uključiti i roditelje
- gradske šetnje i šetnje u prirodu
- jednodnevni izlet 6. listopada 2016. godine u šumu „Stari Kunjevci“ sve djece pod nazivom «Pozdrav jeseni» (druženje s djecom iz drugih vrtića, stare igre i natjecateljske aktivnosti- skakanje u vreći, nošenje jajeta na žlici, povlačenje užeta i slično, likovne aktivnosti, druženje djece i odraslih uz roštilj)

Odgojno-zdravstveni program

- zdravstveno prosvjeđivati i poticati na usvajanje zdravog načina življenja (tjelesne aktivnosti, zdrava prehrana) roditelje, odgojitelje, djecu putem različitih aktivnosti s djecom, roditeljima, kutića za roditelje
- poduzimati predviđene mjere očuvanja zdravlja djece u uvjetima boravka djece izvan vrtića
- ponuditi različite tjelesne aktivnosti kao bitne zadaće u očuvanju fizičkog i mentalnog zdravlja
- ponuditi roditeljima uključivanje djeteta u školu sporta „Baloo“
- poticati osamostaljivanje djece te stvaranje pozitivnih stavova prema zdravom načinu života te poticanje na pravilan razvoj kulturno-higijenskih navika
- rekreativni programi
- ponuditi roditeljima sudjelovanje djece u projektu privikavanja djece na vodu pod nazivom „Sigurnost na vodi“ koji će se realizirati na Vinkovačkom dvoranskom plivalištu „Lenije“ u suradnji sa Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci u partnerstvu s Vinkovačkim plivačkim klubom i Periskom d.o.o.

Projekt «Gric i Grec u vrtiću»

Tijekom pedagoške godine 2016./2017. provodit ćemo niz aktivnosti u okviru projekta «Gric i Grec u vrtiću», kojemu je cilj promicanje dentalne higijene kod djece i odraslih, preveniranje bolesti zuba te smanjenje straha djece od odlaska na pregled liječniku dentalne medicine.

Tijekom projekta planiramo:

- putem slikovnice «Gric i Grec» upoznati djecu s karijesom
- provesti sistematski pregled zuba djece dječjih vrtića „Stribor“, „Vladimir Nazor“ i Jaslica „Stribor“ (≈ 200 djece)
- liječnici dentalne medicine će roditelje informirati o rezultatima pregleda njihovog djeteta
- edukativna predavanja za odgojiteljice
- učenje djece pravilnom pranju zubi
- poticati djecu na svakodnevno pranje zubi u vrtiću

U provedbi ovoga projekta sudjelovat će ravnateljica, stručni tim, odgojiteljice, liječnici dentalne medicine i Hrvatska komora liječnika dentalne medicine.

Praćenje psihofizičkog razvoja djeteta, sastanci s roditeljima i rad na zdravstvenoj poduci

Individualni razgovori su važni zbog boljeg upoznavanja osobina i potreba svakog pojedinog djeteta, obiteljske dinamike i kvalitetnijeg povezivanja obiteljskog i vrtićkog okruženja. Individualne razgovore s roditeljima i djecom provode psihologinja i pedagoginja.

Navedenim razgovorima ostvarujemo slijedeće:

- prikupljanje važnih podataka o zdravstvenom stanju, posebnostima u razvoju i rizicima razvoja djeteta te individualnim potrebama djeteta (kronične i zarazne bolesti, bolničko liječenje, posebna prehrana, alergije, oštećenja vida, sluha, različiti poremećaji u razvoju, navike i osobine djeteta).
- utvrđivanje rizičnih i zaštitnih čimbenika vezanih uz mentalno zdravlje djeteta
- formiranje odgojnih skupina i organizaciju rada sa skupinama u procesu adaptacije

- uvid u podatke o procijepljenosti djeteta, socijalnom statusu djeteta i obitelji i podatke o potrebama i navikama djeteta
- upoznavanje roditelja s kućnim redom Centra i funkcioniranjem življenja djece u vrtiću
- uvid u medicinsku dokumentaciju djeteta prije upisa u jaslice/vrtić
- suradnju s roditeljima djece s posebnim potrebama u prehrani i slično (alergije, intolerancija na hranu, celijakija) i roditeljima djece s teškoćama u razvoju
- ranu intervenciju u otkrivanju razvojnih teškoća djeteta
- uspješniju suradnju roditelja i stručnjaka dječjeg vrtića
- individualno savjetovanje roditelja i psihoedukaciju

Djeca s teškoćama u razvoju

Identifikacija djece s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju i poduzimanje odgovarajućih mjera prema programskim sadržajima

Centar za predškolski odgoj Vinkovci predškolska je ustanova koja ulaže veliki trud u inkluziju djece s teškoćama u razvoju u redovite odgojno-obrazovne skupine.

Tijek provedbe programa inkluzije u Centru za predškolski odgoj Vinkovci je slijedeći:

- zaprimanje zahtjeva roditelja za upis djeteta s posebnim potrebama/teškoćama u razvoju
- uvid u medicinsku dokumentaciju svih članova stručnog tima i ravnateljice
- inicijalni intervju s članovima stručnog tima
- timska obrada djeteta – mišljenje stručnog tima o razvojnom statusu djeteta i mogućnostima uključivanja djeteta s teškoćama u vrtić
- sastanak s roditeljima i iznošenje mišljenja o mogućnostima prijema djeteta u vrtić
- u slučaju prijema djeteta s teškoćama u razvoju u vrtić sastanku prisustvuje i odgojitelj
- dogovara se model uključivanja- opservacija djeteta
- roditelj potpisuje opservacijski ugovor na 3 mjeseca u kojem se dječji vrtić obvezuje izraditi i provesti Plan i program tromjesečne pedagoške opservacije djeteta s teškoćama u svrhu utvrđivanja razvojnih karakteristika i potreba s ciljem planiranja odgojno-obrazovnog rada s djetetom i kreiranja individualiziranog odgojno-obrazovnog programa rada
- temeljem podataka prikupljenih opažanjem i praćenjem te primjenom standardiziranih mjernih instrumenata, odgojiteljice i stručne suradnice izrađuju razvojni profil djeteta
- izrađuje se individualizirani odgojno-obrazovni program za dijete
- nakon provedene opservacije, roditelj je upoznat sa stanjem i rezultatima praćenja djeteta te o mogućnostima daljnjeg boravka u vrtiću
- prilagodba metoda, postupaka, oblika rada, sredstava, pomagala i okruženja
- daljnje praćenje razvoja djeteta, sastanci s roditeljima i evaluacija
- savjetodavni rad s roditeljima i pružanje psihološke podrške
- uspostavljanje suradnje s vanjskim institucijama i stručnjacima (kod kojih je dijete bilo na procjeni, praćenju ili uključeno u tretman ili terapiju)

Rana intervencija kod razvojnih teškoća djece Centra obuhvaća:

- identifikaciju djeteta s posebnim potrebama i/ili teškoćama u razvoju i prenošenje rezultata opažanja i razvojne
- procjene roditeljima i odgojiteljicama djeteta
- upoznavanje odgojiteljica s posebnim potrebama/teškoćom u razvoju djeteta u njihovoj skupini
- izradu individualiziranog odgojno-obrazovnog plana rada s djetetom u suradnji stručnog tima (psihologinja, pedagoginja), odgojiteljica i roditelja
- evaluacijski sastanak roditelja, odgojitelja i stručnog tima
- upoznavanje roditelja djeteta s posebnim potrebama i razvojnim teškoćama njihovog djeteta te s najboljim načinima poticanja optimalnog psihofizičkog razvoja djeteta
- planiranje inkluzije djeteta u skupinu – pomoći mu u prilagodbi i pripremiti drugu djecu na njegov dolazak
- individualni rad s roditeljima i djecom
- podršku odgojiteljicama od strane stručnih suradnica psihologinje i pedagoginje
- organiziranje edukacija za odgojiteljice, stručni tim i roditelje
- psihološku podršku psihologinje roditeljima
- suradnju s vanjskim institucijama
- senzibiliziranje lokalne zajednice za djecu s razvojnim teškoćama i njihove obitelji

Suradnja s mobilnim stručnim timom Centra za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci

Ove pedagoške godine planiramo uspostaviti kontinuiranu suradnju sa stručnjacima Centra za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci u pružanju usluga rane intervencije djeci i njihovim roditeljima, te u obliku pružanja stručne podrške odgojiteljicama i stručnom timu Centra. Planirana je i suradnja i timski pristup u planiranju zajedničkih, ujednačenih intervencija za djecu koja koriste usluge Centra „Mala Terezija“, a ujedno su i polaznici vrtića Centra za predškolski odgoj Vinkovci. Smatramo da ćemo na ovaj način unaprijediti inkluziju djece s teškoćama u razvoju u redovite odgojno-obrazovne skupine i pružiti kvalitetniju podršku razvoju djeteta.

Programi radionica za roditelje

Unicef program radionica za roditelje „Rastimo zajedno“

Unicef-ov program podrške ranom roditeljstvu- radionice za roditelje „Rastimo zajedno“ u pedagoškoj godini 2016./2017. provodit će 2 educirana tima i to tako da će jedan tim činiti pedagoginja Monika Dragun, psihologinja Iva Krešić i odgajateljica Suzana Zidar, dok će drugi tim činiti odgajateljice Silvija Peras, Snježana Španić Vrabec i Mirela Dajak.

Program je nastao kao dio Programa za rani razvoj djece i poticajno roditeljstvo „Prve 3 su najvažnije“, koji je započeo UNICEF, a namijenjen je roditeljima djece do 4 godine. Glavni cilj Programa je stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojem roditelji s voditeljicama radionica i s drugom roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo, te se upoznaju sa znanstvenim stajalištima o pozitivnoj interakciji roditelja i djeteta, kao i o roditeljstvu na dobrobit djeteta (i roditelja).

Od početka provedbe Programa pedagoške godine 2011./2012. u njemu je sudjelovao 61 roditelj. Roditelji izražavaju veliko zadovoljstvo programom i daljnju potrebu za organiziranjem ovakvih oblika podrške ranom roditeljstvu.

Program Klub očeva „Rastimo zajedno“

Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“ osmislio je program radionica Klub očeva „Rastimo zajedno“ koje su namijenjene osnaživanju očeva u njihovoj očinskoj ulozi u djetetovom ranom djetinjstvu. Program se sastoji od 4

radionice pod nazivima "Očinska uloga u ranom djetinjstvu", "O tatama i osjećajima", "O tatama i mamama" i "Tata od zanata". Radionice su namijenjene isključivo očevima s ciljem podrške i povećanja osjećaja roditeljske kompetentnosti te uključenosti očeva u odgoj i interakciju s djecom. Za provedbu navedenih radionica educirane su pedagoginja Monika Dragun, psihologinja Iva Krešić i odgojiteljica Suzana Zidar. Provedbu planiramo započeti u listopadu 2016. godine.

Plan sanitarno-higijenskog održavanja Centra

- nadzor provedbe i predlaganje mjera u cilju osiguranja higijene unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića
- nadzor i predlaganje mjera u cilju ispunjavanja propisanih uvjeta smještaja djece u vrtiću (svakodnevno čišćenje i dezinfekcija prostora, provjetravanje, održavanje odgovarajućih temperaturnih uvjeta u unutarnjem prostoru, čistoća posteljine, zdravstveno ispravna voda)
- nadzor nad higijensko-sanitarnim stanjem prostora za pripremu i distribuciju hrane
- briga o pravovremenim sanitarnim pregledima radnika
- pravovremeno provođenje dezinfekcije, deratizacije i dezinsekcije u objektu i oko njega
- nadzor nad održavanjem čistoće okoliša svih vrtića (odbačeni oštri predmeti, razbijena stakla, injekcijske igle i slično)
- mjere za zaštitu od pojave i širenja zaraznih bolesti kao i higijensko-epidemiološki nadzor nad zaraznim bolestima

Suradnja s društvenim čimebnicima

U okviru njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece surađivat ćemo sa slijedećim institucijama:

- Agencijom za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske
- Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta
- Centrom za socijalnu skrb Vinkovci
- Gradom Vinkovci i Upravnim odjelom društvenih djelatnosti
- Centrom za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci
- Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci
- Općom bolnicom Vinkovci– odjel pedijatrije
- Domom zdravlja Vinkovci
- Zavodom za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije
- Vinkovačkim plivačkim klubom
- Periskom d.o.o.
- Zajednicom športskih udruga grada Vinkovaca
- Hrvatskim šumama
- Udrugom za osobe s invaliditetom „Bubamara“ Vinkovci
- Razvojnog agencijom VIA Vinkovci
- Hrvatskim olimpijskim odborom
- Pčelarskim savezom Vukovarsko-srijemske županije
- Školom sporta „Baloo“
- Unicef-om Hrvatska
- Centrom „Rastimo zajedno“
- Hrvatskom komorom liječnika dentalne medicine i liječnicima dentalne medicine

Odgojno-obrazovni rad

Kvaliteta u procesu odgojno-obrazovnog rada temelji se na činjenici da skrb, odgoj i obrazovanje čine povezanu cjelinu, a dobrobit i uključenost svakog djeteta preduvjet je uspješnog učenja. Važno je prepoznati potrebu za različitim pristupima poučavanja kako bismo kod djece zadovoljili različite stilove učenja, temperamente i osobnosti djece. Odgojno-obrazovni proces, dakle, treba biti usklađen s različitim potrebama, mogućnostima i interesima svakog djeteta ponaosob te im omogućiti da sve više upravljaju procesom vlastitog učenja i za njega preuzimaju odgovornost. Sadržajno bogatstvo materijala djeci različitih interesa i razvojnih sposobnosti omogućava djeci različite izbore.

Bogatstvo izbora materijala djecu potiču na otkrivanje i rješavanje problema s kojim se susreću. Prostorna organizacija bitno određuje kvalitetu socijalnih interakcija djece s ostalom djecom i odgojiteljima te potiče djecu na postavljanje hipoteza, istraživanje, konstruiranje znanja i razumijevanja. Preporučuje se da prostorno okruženje vrtića treba što više nalikovati obiteljskom te djetetu slati poruke dobrodošlice.

Vrijeme i način ostvarenja ciljeva odgojno – obrazovnog rada:

- tijekom pedagoške godine (razrada i konkretizacija dobrobiti za dijete za kraća vremenska razdoblja- mjesečna i tromjesečna).
- realizacija ciljeva ovisit će o psihofizičkim karakteristikama djece određene dobi, specifičnostima pojedine odgojne skupine i individualnim potrebama pojedine djece.
- zapažanja o aktivnostima djece odgojiteljice će voditi u pedagoškoj dokumentaciji odgojne skupine, kao i u posebnim bilježnicama za zapažanja te individualnim mapama djece
- odgojno-obrazovni rad odgojiteljice će pratiti fotozapisima, video- zapisima, radovima djece te raznim listama praćenja (u suradnji s pedagoginjom i psihologinjom)

Nositelji aktivnosti u su odgajateljice, ravnateljica, pedagoginja i psihologinja

Aktivnosti na realizaciji odgojno-obrazovnog rada

Projekti u pedagoškoj godini 2016./2017.

Rad na projektu je sklop različitih istraživačkih aktivnosti djece u kojima djeca vođena vlastitim interesom biraju određenu temu koju tijekom određenog vremena dublje istražuju, pri čemu ih odgojitelj potiče na razmišljanje i rješavanje problema. Odgojitelj djeci osigurava primjerenu i pravodobnu podršku te tako potiče prirodan tijek razvoja njihovih aktivnosti.

Ove pedagoške godine projekt na razini cijelog Centra za predškolski odgoj Vinkovci jest projekt „**Kako mogu popraviti svijet u kojem živim**“. Kako imamo svi osobnu viziju kojom se vodimo u životu, tako svi imamo i različita poimanja svijeta oko sebe i izbora načina kako svijet oko sebe možemo promijeniti, izgraditi, popraviti te ga učiniti boljim i ljepšim za život.

U ovoj pedagoškoj godini, kako bi zaokružili odgojno-obrazovni rad izdat ćemo **časopis** Centra za predškolski odgoj Vinkovci te na taj način prezentirati lokalnoj zajednici kvalitetu rada u vrtiću.

Isto tako, ove pedagoške godine početak ćemo raditi na izradi monografije Centra za predškolski odgoj Vinkovci pod nazivom **Vremeplov**. Cilj izdavanja monografije jest istražiti, sistematizirati, dokumentirati i javnosti predočiti dugu povijest brige o djeci predškolske dobi u Vinkovcima. Počeci osnivanja vrtića sežu u vrijeme 1947. godine, dakle, oko 69 godina duge tradicije.

Planirani projekti po vrtićima

Dječji vrtić	Projekt na razini vrtića	Projekti skupina
Pčelica	Zašto moramo zdravo jesti	Jaslična odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> Što vidim u ogledalu Igračke u mojoj sobi
		Mlađa odgojna skupina Jabuka- kraljica voća Igrajmo se bojama
		Srednja odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> Učimo o svom zdravlju Djeca i pčele vole med
		Starija odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> Ja predškolac Lijep osmijeh, zdravi zubi
Vladimir Nazor	Hodaj, trči, skači	Jaslična odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> To mogu i sam Trgaj, lijepi, niži
		Srednja odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> Budimo prijatelji Točka, crta, boja
		Starija odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> To sam ja Matematika nije bauk
Jaslice Stribor	Tragovi u prostoru i vremenu	I jaslička odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> Od kutije do igračke To sam ja
		II jaslička odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> Moja obitelj Zvukovi iz najbliže okoline
		III jaslička odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> Zvukovima do novih spoznaja Lutka nam pomaže u igri i učenju
Naša radost	Prijateljstvo raste u kući od djetinjstva	Mlađa mješovita odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> Moja obitelj i ja Šareni svijet Što sve ruke mogu
		Starija mješovita odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> Voda Što ću biti kad odrastem
		Jaslička odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> Klupko prijateljstva Igrom do stimulacije osjetila

		<p>Mlađa odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čarobni svijet boja • Padaj, padaj kišice
		<p>Srednja odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voće je izvor vitamina • Moja obitelj
		<p>Starija odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svako slovo nešto novo • Budimo odgovorni i sigurni u prometu
Lenije	Imam pravo na svoje osjećaje	<p>Jasličko- mlađa odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mali majstor Andrija • Što je novo u našem dvorištu
		<p>Mješovita vrtička skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Od zrna do kruha- Dani zahvale za plodove zemlje • Čarobni svijet glazbe
Stribor	Šuma Striborova	<p>1. mlađa odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reci peleni „NE!“ • U svijetu bajki • Igramo se prstićima
		<p>2. mlađa odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotografija i ja • 1,2,3- što sada osjetiš ti? • Glazbom do govora
		<p>II Srednja odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradicijske igre, pokretne igre i igre s pjevanjem • Brojalice i ritmika • U svijetu boja i oblika
		<p>Starija odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moj grad Vinkovci • Na putu od „A“ do „Ž“ • U svijetu matematike

Smotre, izleti, posjete, susreti

Tijekom cijele pedagoške godine, svaki vrtić ima prigodu posjetiti značajnu manifestaciju i sudjelovati u nekom važnom događaju, ako procjene da je sadržaj važan za neposredan odgojno-obrazovni rad.

Redni broj	Naziv aktivnosti/ manifestacije	Suradnja s vanjskim čimbenicima	Sudionici	Vrijeme provedbe
1.	Vinkovačke jeseni „Večer oproštajna“ <ul style="list-style-type: none"> • tematski - prigodno uređenje vrtića • Centri aktivnosti na temu „Večer oproštajna“ 	Turistička zajednica Grada Vinkovaca	odgojiteljice i djeca DV Lenije	14. rujna 2016.
2.	Obilježavanje Dječjeg tjedna <ul style="list-style-type: none"> • nastupi djece na Trgu bana J.Šokčevića s kratkom plesnom točkom ili recitacijom 	Društvo Naša djeca Vinkovci	djeca starijih skupina	3.listopada 2016.
3.	„Pozdrav jeseni“ na Starim Kunjevcima <ul style="list-style-type: none"> • tradicionalni pozdrav jeseni svih vrtića- zajedničko druženje i natjecanje u različitim disciplinama 	Obilježavanje Dječjeg tjedna	djeca svih vrtića	6.listopada 2016.
4.	Dan otvorenih vrata prezentacija rada vrtića	roditelji i lokalna zajednica	odgojiteljice i djeca svih vrtića	4. listopada 2016.
5.	Posjet Centru za rehabilitaciju „Mala Terezija“ <ul style="list-style-type: none"> ▪ učenje o razlikama među nama te njihovo uvažavanje i prihvaćanje 	Mala Terezija	odgojiteljice i djeca DV Pčelica	prosinao 2016.
6.	Posjet udruzi Bubamara	Bubamara	odgojiteljice starije odgojne skupine DV Lenije	prosinao 2016.
7.	Večer matematike	Hrvatsko matematičko društvo	djeca i odgojiteljice srednjih i starijih odgojnih skupina	1.prosinca 2016.
8.	Sigurnost na vodi	Projekt u partnerstvu Centar za predškolski odgoj, Gradskog Crvenog križa, Vinkovačkog plivačkog kluba i Plivališta „Lenije“	djeca u 5. i 6. godini života	po rasporedu tijekom pedagoške godine
9.	Mali nogometaši	HNK Cibalia	djeca starijih odgojnih skupina	listopad2016/travanj 2017.
10.	Hrvatski olimpijski dan Prezentacija sportskih vještina		djeca dječjeg vrtića Vladimir Nazor	tijekom pedagoške godine
11.	Dan muzeja <ul style="list-style-type: none"> ▶ obilježavanje dana posjetom izložbenom prostoru Muzeja 	Gradski muzej Vinkovci	djeca srednjih i starijih skupina	prema rasporedu Muzeja
12.	„Lutkarsko proljeće“	Gradsko kazalište „Joza	djeca mlađih, srednjih	prema rasporedu

	▶ kazališne predstave za djecu	Ivakić Vinkovci	i starijih skupina	kazališta
13.	„ Naša mala knjižnica “ ▶ obilježavanja Mjeseca knjige i Međunarodnog dana pismenosti ▶ formiranje putujuće vrtičke knjižnice	Gradska knjižnica i čitaonica za djecu	djeca srednjih i starijih skupina	kontinuirano tijekom cijele godine
14.	Sajam zdravlja Vinkovci ● prezentacija rada vrtića na temu zdravlja	Grad Vinkovci Hrvatska mreža zdravih gradova	djeca i odgojiteljice dječjeg vrtića Vladimir Nazor i Lenije	travanj 2017.
15.	Koliko sunaca! Koliko svjetova! ● tjedan znanosti		djeca i odgojiteljice svih odgojnih skupina, pedagoginja	travanj 2017.
16.	Čitaj mi! ▶ promicanje čitanja naglas djeci od rođenja.	Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	djeca starijih odgojnih skupina	travanj 2017.
17.	Olimpijada predškolaca ● natjecanje dječjih vrtića županije u sportskim disciplinama	Županijski savez športova Vukovarsko-srijemske županije, Grad Vinkovci, Vukovarsko-srijemska županija te Zajednica športskih udruga grada Vinkovaca (ZŠU)	djeca starijih skupina	svibanj 2017.
18.	Zaštita prirode ● poučavanje djece kako zaštititi prirodu ● promatranje ptica ● šetnjica kroz drveće	Javna ustanova za upravljanjem zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko-srijemske županije	djeca starijih odgojnih skupina	tijekom pedagoške godine
19.	Rimski dani u Vinkovcima	Turistička zajednica Vinkovci	djeca starijih odgojnih skupina	svibanj 2017.
20.	Kemogram ▶ Izrada fotografija bez fotoaparata	Hrvatski fotografski savez	djeca i odgojiteljice starijih odgojnih skupina, ravnateljica	tijekom pedagoške godine
21.	Obilježavanje važnih datuma	Pošta, vatrogasni dom, policija, banke, škole...	djeca svih odgojnih skupina	tijekom pedagoške godine
22.	Završna svečanost Izložba „Moj svijet“ ● svečano opraštanje predškolaca s vrtićkim danima	Gradsko kazalište „J. Ivakić“ Vinkovci	odgajateljice i djeca starijih skupina	lipanj 2017.

U pedagoškoj godini 2016./2017.g. nadalje će se provoditi **Program katoličkog vjerskog odgoja** s ciljem njegovanja i razvijanja religiozne dimenzije djeteta te ga osposobljavajući da primjereno njegovoj dobi otkriva, prihvaća i živi autentične vrednote Evanđelja. Program će provoditi odgojiteljice u vjeri, u dječjem vrtiću Lenije Snježana Begić, a u dječjem vrtiću Pčelica Biserka Balog i Željka Papac

Naobrazba i stručno usavršavanje radnika

Kontinuiranim usavršavanjem odgojiteljice mijenjaju svoje kompetencije, obnavljaju informacije o najučinkovitijim načinima učenja djece, traže i usvajaju nova znanja i vještine koje su im neophodne za djelovanje u svijetu koji se stalno mijenja. Odgojiteljice promišljaju i procjenjuju vlastitu pedagošku praksu te se na taj način trude održati visoku kvalitetu profesije. Nekoliko je vidova usavršavanja odgojiteljica i stručnih suradnica: individualno usavršavanje, sudjelovanje na stručnim internim aktivima, sudjelovanje skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i ostalih subjekata koji se navode u daljnjem tekstu.

Stručni skupovi koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje nalaze se na stranicama www.ettaedu.azoo.hr, a odlazak ravnateljice, odgajateljica i stručnih suradnica na stručne skupove planirat će se ovisno o temama i financijskim mogućnostima ustanove. Odgojiteljice u vjeri pohađaju i stručne skupove u organizaciji Katehetskog ureda Đakovačko-osječke nadbiskupije.

O kvaliteti rada, postavljanju novih izazova kao i važnim informacijama i smjernicama važnim za učinkovitu organizaciju odgojno-obrazovnog rada dogovaramo se na **Odgojiteljskim vijećima**.

Kako bi se informacije pravovremeno podijelile te kako bi mogli razmijeniti stajališta vezana za različita događanja i aspekte odgojno-obrazovnog rada, jednom mjesečno ili po potrebi organiziraju se **sastanci voditeljica vrtića**.

U pedagoškoj godini 2016/2017. odgojiteljice Suzana Zidar, Silvija Peras, Snježana Španić Vrabec, Mirela Dajak te stručne suradnice, psihologinja Iva Krešić i Monika Dragun provodit će novi ciklus od **11 radionica Rastimo zajedno – program - podrške roditeljstvu**. Nadalje, po prvi puta, psihologinja Iva Krešić, pedagoginja Monika Dragun i odgojiteljica Suzana Zidar provodit će ciklus od 4 radionice „**Klub očeva Rastimo zajedno**“

S obzirom da u Centru za predškolski odgoj Vinkovci imamo uključeno 5-6 djece s poremećajima iz autističnog spektra, u mjesecu travnju obilježit ćemo u svim vrtićima **Svjetski dan svjesnosti o autizmu** (2. travnja).

U mjesecu studenom, posjetit ćemo međunarodni sajam knjiga i učila **Interliber**. To je prilika da se odgojiteljice i stručne suradnice upoznaju s novim izdanjima recentne literature iz područja metodike, pedagogije, psihologije, ali i novim izdanjima slikovnica i priručnika za djecu.

Na **internim stručnim aktivima** provodit će se radionice „Rastimo zajedno za odgojitelje“ i predavanja na teme koje su se u protekloj pedagoškoj godini pokazale kao važnim i neophodnim. Stručne aktive vode psihologinja Iva Krešić i pedagoginja Monika Dragun, a raspored izlaganja prikazan je u tablici koja slijedi.

Raspored sastanaka i planiranih tema po mjesecima

Mjesec	Teme	Nositelji
listopad 2016	Rastimo zajedno – 3. radionica za odgojitelje „Odgojiteljski ciljevi i kako dijete uči o svijetu oko sebe“ Suvremeni predškolski kurikulum	<ul style="list-style-type: none">• odgojiteljica Suzana Zidar, pedagoginja Monika Dragun i psihologinja Iva Krešić• pedagoginja Monika Dragun
studeni 2016.	Inkluzija djeteta s poremećajima iz autističnog spektra u redovne odgojno-obrazovne skupine	<ul style="list-style-type: none">• psihologinja Iva Krešić
prosinac 2016..	Kultura vrtića – sustav koji se stalno razvija i uči Primjeri dobre prakse	<ul style="list-style-type: none">• pedagoginja Monika Dragun• odgojiteljice
siječanj 2017.	Rastimo zajedno – 4. radionica za odgojitelje „Slušanje-važna komunikacijska vještina“	<ul style="list-style-type: none">• odgojiteljica Suzana Zidar, pedagoginja Monika Dragun i psihologinja Iva Krešić
veljača 2017.	Projekt i projekti skupina Rastimo zajedno – 5. radionica za odgojitelje „Granice: Zašto i kako“	<ul style="list-style-type: none">▪ odgojiteljice i pedagoginja Monika Dragun▪ odgojiteljica Suzana Zidar, psihologinja Iva Krešić i pedagoginja Monika Dragun
ožujak 2017.	Rana senzorna stimulacija djeteta	<ul style="list-style-type: none">▪ psihologinja Iva Krešić i pedagoginja Monika Dragun

travanj 2017.	Rastimo zajedno – 6. radionica za odgojitelje“ Kreiramo rješenja“	<ul style="list-style-type: none"> • odgojiteljica Suzana Zidar, pedagoginja Monika Dragun i psihologinja Iva Krešić
svibanj 2017.	Rastimo zajedno – 7. radionica za odgojitelje „Podizati i odgajati djecu“	<ul style="list-style-type: none"> • odgojiteljica Suzana Zidar, pedagoginja Monika Dragun i psihologinja Iva Krešić

Suradnja s roditeljima

Roditelji ili primarni skrbnici djeteta imaju najvažniju ulogu u osiguravanju emocionalno toploga i podupirućeg okruženja za dijete, kao i usmjeravanju djetetova učenja i razvoja. Konvencija Ujedinjenih naroda o pravima djeteta kao pravo djeteta navodi to da njegovi roditelji dobiju dovoljnu i odgovarajuću podršku i pomoć u podizanju djece. Kvalitetna suradnja s roditeljima nam je izrazito važna i nastojimo ju ostvariti kroz niz različitih aktivnosti.

BITNE ZADAĆE SURADNJE S RODITELJIMA:

- Izgrađivati i učvršćivati partnerski odnos s roditeljima, dijeliti s njima spoznaje o djetetovom razvoju, oslušivati njihove brige i strahove u razdoblju prilagodbe djeteta na vrtić, podržavati ih u njihovoj roditeljskoj ulozi i osnaživati u svim oblicima pozitivne interakcije sa svojom djecom.
- Nastaviti s aktivnim uključivanjem roditelja u proces planiranja i sudjelovanja u neposrednoj realizaciji odgojno-obrazovnih sadržaja te projekata koji se realiziraju na razini skupine.
- Kroz radionice i predavanja upoznati roditelje sa različitim aspektima razvoja djeteta i njegovog optimalnog poticanja, prevencijom pojave poremećaja u ponašanju kod djece, savjetovati ih kako uspješno komunicirati s djecom, koje odgojne postupke koristiti, te kako djelovati preventivno i razvijati zaštitne čimbenike u obitelji (otvorena i pozitivna komunikacija u obitelji, discipliniranje djeteta, socijalne vještine djeteta, učenje prihvatljivog izražavanja emocija i razvoj emocionalne inteligencije djeteta i roditelja i tako dalje). Razvojem tih zaštitnih čimbenika prevenira se pojavljivanje rizičnih ponašanja kod djece od najranije dobi i štiti mentalno zdravlje djeteta i cijele obitelji.
- Provedba Unicef-ovog Programa podrške ranom roditeljstvu „Rastimo zajedno“ (2 grupe roditelja).
- Provedba programa Klub očeva „Rastimo zajedno“
- Putem edukativnih letaka i plakata ponuditi roditeljima teme koje će ih osnažiti u ulozi roditelja i koje će im pomoći u boljem razumijevanju specifičnih razvojnih osobina i potreba njihove djece.
- Educirati roditelje o korisnim materijalima i vježbama koje mogu koristiti za poticanje optimalnog psihofizičkog razvoja djeteta.
- Pružiti ranu intervenciju i prevenciju problema mentalnog zdravlja i razvoja poremećaja u ponašanju.
- Organizirati druženja djece i roditelja (radionice, izleti, roditelj volonter).
- Provoditi savjetodavni rad s roditeljima

Tablica 1. Prikaz oblika i sadržaja suradnje s roditeljima

OBLICI SURADNJE	ZADAĆE I SADRŽAJI	NOSITELJ ZADATKA	ROK REALIZACIJE
Svakodnevni kontakti roditelja i odgojitelja prilikom dovođenja i odvođenja djece	Kratkim razgovorima stvarati vedru i opuštenu atmosferu te izgrađivati kod djece pozitivnu sliku o odnosu roditelj – odgojitelj te osjećaj povjerenja i sigurnosti.	Odgojiteljice Roditelj Stručni tim	Svakodnevno
Sudjelovanje roditelja ili drugih članova obitelji (baka, djed) u odgojno-obrazovnom procesu	Uključiti roditelje različitih zanimanja i interesa u odgojno-obrazovni proces – boravkom roditelja ili bake i djeda u vrtiću ili posjetima radnom mjestu roditelja.	Odgojiteljice Stručni tim Roditelji	Tijekom godine Prema dogovoru
Zajednički roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece	Upoznati roditelje sa specifičnostima rada pojedinog vrtića, organizacijom rada, kućnim redom, prostorom u kojem će boraviti njihovo dijete, odgojno-obrazovnim radom, utjecajem pohađanja vrtića na razvoj djeteta, procesom prilagodbe djeteta na vrtić, potrebom usklađivanja odgojnih postupaka odgojiteljica i roditelja, odnosno	Stručni tim Odgojiteljice	Početak pedagoške godine

<p>Individualni razgovori s roditeljima novoupisane djece</p>	<p>jedinstvenog odgojnog utjecaja na dijete.</p> <p>Upoznati roditelje sa utjecajem pohađanja vrtića na dijete i odgojno-obrazovnim radom u jaslicama/vrtiću</p> <p>Upoznati roditelje sa procesom prilagodbe djeteta na vrtić (što je proces prilagodbe, što možemo očekivati i kako pomoći djetetu u pripremi za polazak u vrtić i što uspješnijoj prilagodbi). Putem predavanja i letka „Krećem u vrtić“.</p> <p>Upoznavanje roditelja sa sigurnosno-zaštitnim i preventivnim programima.</p> <p>Upoznavanje djeteta i roditelja putem intervjua (socio-emocionalni kontekst obitelji, osnovni podaci o zdravstvenom stanju i razvoju djeteta, razvojne teškoće, individualne osobine djeteta, roditeljska očekivanja, traumatska iskustva), savjetovanje, intervencija, upućivanje roditelja na vanjske institucije.</p>	<p>Pedagoginja</p> <p>Psihologinja</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Psihologinja</p> <p>Pedagoginja</p>	<p>Kontinuirano tijekom godine prilikom prijema djeteta u vrtić</p>
<p>Roditeljski sastanci po skupinama</p>	<p>Upoznati roditelje s planom i programom odgojno-obrazovnog rada za pojedinu skupinu.</p> <p>Upoznati roditelje s osobinama i psihološkim uvjetima razvoja djece prema kronološkoj dobi skupine u kojoj se nalazi njihovo dijete.</p> <p>Uključivati roditelje u kreiranje i realizaciju dijela programa odgojno-obrazovnog rada.</p> <p>Adekvatno djelovati u prihvaćanju roditeljskih prijedloga.</p> <p><u>Teme:</u></p> <p>S osmijehom u školu (namijenjeno roditeljima predškolskih skupina)</p> <p>Dijete i razvod</p> <p>Početak je važan- upoznavanje sa razvojnim osobinama djece do 3. godine i ostvarivanje povezanosti između roditelja i djeteta</p> <p>Roditeljski sastanci radioničkog tipa: Izrada didaktičkih sredstava Izrada pomagala za svečanosti i ukrasa za blagdane (Božić, maškare, završne svečanosti, Uskrs)</p>	<p>Odgojiteljice svih odg. skupina</p> <p>Pedagoginja</p> <p>Psihologinja</p> <p>Pedagoginja</p> <p>Psihologinja</p>	<p>Rujan 2016.</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Prosinac 2016. Siječanj 2017. Veljača 2017. Travanj 2017.</p>

Druženja djece i odraslih	Radionice Završne svečanosti	Sve skupine	Tijekom godine Lipanj 2017.
Roditeljski sastanci po mjestima održavanja programa predškole	Organizacija i realizacija programa predškole Upoznavanje s kraćom osobnom kartom vrtića, mogućim poteškoćama prilagodbe i važnošću kvalitetne suradnje. Upoznavanje s programom odgojno-obrazovnog rada kao jednim od važnih čimbenika koji pridonosi pripremi djece za školu. Upoznati roditelje s razvojnim karakteristikama djece u 6. i 7. godini života.	Odgoviteljice koje provode program predškole Pedagoginja	Prema planu realizacije programa predškole Za svaku skupinu
Kutić za roditelje	Upoznavanje roditelja s odgojno-obrazovnim aktivnostima u skupini, predstavljanje časopisa, knjiga i slikovnica za djecu, informacije o radu vrtića, uređenje prigodnih panoa, obavijesti, informacije, edukativne teme iz područja pedagogije i dječje psihologije, zahvale roditeljima, zamolbe, pozivi na suradnju, edukativni letci.	Sve odgojiteljice Stručni tim	Tijekom godine
Pisana komunikacija	Razmjena informacija Pisane poruke	Odgajateljice Stručni tim	Tijekom godine
Individualni razgovori i savjetovanje	Razmjena informacija o djeci, savjetovanje, preporuka korisne literature, upućivanje na vanjske institucije.	Psihologinja Pedagoginja Odgoviteljice Roditelji	Termin individualnog razgovora za svaku skupinu-1x mjesečno
Projekt «Gric i Grec u vrtiću»	Sistematski pregled zuba sve djece u dječjem vrtiću Stribor, Vladimir Nazor i Jaslicama Stribor. Edukativna predavanja za odgojiteljice. Podučavanje djece pravilnoj higijeni zubi i poticanje na kvalitetnu prehranu.	Liječnici dentalne medicine Hrvatska komora liječnika dentalne medicine Odgoviteljice Ravnateljica Stručni tim	Tijekom godine
Dan otvorenih vrata vrtića „Rastimo zajedno“- Unicefov program radionica za roditelje najmlađe djece	Boravak roditelja u vrtiću, sudjelovanje u aktivnostima, radionice. Program od 11 radionica namijenjenih podršci ranom razvoju djeteta i poticajnom roditeljstvu.	Odgoviteljice Ravnateljica Psihologinja Pedagoginja	4. listopada 2016. Tijekom godine
Klub očeva „Rastimo zajedno“	Program od 4 radionice namijenjene osnaživanju očeva u njihovoj očinskoj ulozi u djetetovom ranom djetinjstvu. Nazivi radionica: "Očinska uloga u ranom djetinjstvu", "O tatama i osjećajima", "O tatama i mamama" i "Tata od zanata".	2 tima Pedagoginja Psihologinja 4 Odgoviteljice	Listopad 2016.

Tjedan psihologije	Radionice su namijenjene isključivo očevima s ciljem podrške i povećanja osjećaja roditeljske kompetentnosti te uključenosti očeva u odgoj i interakciju s djecom. Provedbu planiramo započeti u listopadu 2016. godine. Psihologinja Centra će obilježiti tjedan psihologije različitim aktivnostima (plakati, letci, radionica ili predavanje i slično) za roditelje	Pedagoginja Psihologinja Odgojiteljica Psihologinja	Veljača 2017.
Upućivanje na vanjske institucije	Odgojiteljice i/ili stručni tim upućuju roditelje na vanjske institucije i usluge u lokalnoj zajednici za ostvarivanje različitih prava, podršku ranom razvoju djeteta, ustanove za procjenu i dijagnostiku, tretman i slično.	Odgojiteljice Psihologinja Pedagoginja	Tijekom godine

Suradnja s roditeljima djece s teškoćama u razvoju

Osim svih prethodno navedenih oblika suradnje s roditeljima, suradnja s roditeljima djece s teškoćama u razvoju uključivati će i dodatne oblike suradnje prilagođene specifičnim potrebama obitelji s djecom s teškoćama u razvoju.

Suradnja s mobilnim stručnim timom Centra za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci

Ove pedagoške godine planiramo uspostaviti kontinuiranu suradnju sa stručnjacima Centra za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci u pružanju usluga rane intervencije djeci i njihovim roditeljima, te u obliku pružanja stručne podrške odgojiteljicama i stručnom timu Centra. Planirana je i suradnja i timski pristup u planiranju zajedničkih, ujednačenih intervencija za djecu koja koriste usluge Centra „Mala Terezija“, a ujedno su i polaznici vrtića Centra za predškolski odgoj Vinkovci. Smatramo da ćemo na ovaj način unaprijediti inkluziju djece s teškoćama u razvoju u redovite odgojno-obrazovne skupine i pružiti kvalitetniju podršku razvoju djeteta

Tablica 2. Prikaz dodatnih oblika i sadržaja suradnje s roditeljima djece s teškoćama u razvoju

OBLICI SURADNJE	ZADAĆE I SADRŽAJI	NOSITELJ ZADATKA	ROK REALIZACIJE
Dogovor oko modela uključivanja u redovitu odgojno-obrazovnu skupinu-opservacija djeteta	Roditelj potpisuje opservacijski ugovor na 3 mjeseca u kojem se dječji vrtić obvezuje izraditi i provesti Plan i program tromjesečne pedagoške opservacije djeteta s teškoćama u svrhu utvrđivanja razvojnih karakteristika i potreba s ciljem planiranja odgojno-obrazovnog rada s djetetom i kreiranja individualiziranog odgojno-obrazovnog programa rada	Ravnateljica Roditelj Stručni tim	Prilikom upisa djeteta u jaslice/vrtić
Izrada razvojnog profila djeteta	Temeljem podataka prikupljenih opažanjem i praćenjem te primjenom standardiziranih mjernih instrumenata, podacima prikupljenim od roditelja (individualni razgovori, ček liste i slično) odgojiteljice i stručne	Stručni tim Odgojiteljice Roditelji Roditelji	1x mjesečno izvan vremena neposrednog rada odgojiteljica i stručnog tima s djecom ili po potrebi

	<p>suradnice izrađuju razvojni profil djeteta.</p> <p>Roditelje se upoznaje s razvojnim profilom i u suradnji s njima uvode se izmjene i dopune profila.</p>		
<p>Upoznavanje roditelja s individualiziranim odgojno-obrazovnim planom izrađenim za njegovo dijete</p>	<p>Izraditi individualizirani odgojno-obrazovni plan za svako dijete s teškoćama, a koji se temelji na individualnim razvojnim potrebama pojedinog djeteta.</p> <p>Uskladiti razvojne ciljeve s roditeljima, postići jedinstveni utjecaj na cjelokupni rast i razvoj djeteta.</p> <p>Usklađivanje postupaka u obiteljskom i vrtićkom okruženju (npr. izrada vizualnih kartica i slično)</p>	<p>Stručni tim Odgovornice Roditelji</p>	<p>Nakon obavljenog razdoblja inicijalne procjene i opažanja djeteta</p> <p>Kontinuirano tijekom godine, prilikom izmjena i dopuna</p>
<p>Evaluacijski sastanak roditelja, odgojitelja i stručnog tima</p>	<p>Zajednička procjena ostvarenosti ciljeva IOOP-a. Daljnje planiranje odgojno-obrazovnog rada s djetetom i suradnje s roditeljima.</p> <p>Uvid u daljnja očekivanja roditelja.</p> <p>Pružanje podrške roditeljima.</p>	<p>Stručni tim Odgovornice Roditelji</p>	<p>Tijekom godine</p>
<p>Obilježavanje Dana svjesnosti o autizmu</p>	<p>U vrtićima Centra će se obilježiti Dan svjesnosti o autizmu nizom različitih aktivnosti (npr. odgojno-obrazovne aktivnosti s djecom, predavanja, radionice, plakati i slično).</p> <p>Cilj ove aktivnosti jest senzibiliziranje lokalne zajednice za djecu s poremećajima iz autističnog spektra i njihove obitelji.</p>	<p>Ravnateljica Stručni tim Odgovornice</p>	<p>1.travnja 2017.</p>

Suradnja s vanjskim čimbenicima

Bitne zadaće:

- ▶ Kontinuirano obogaćivati i njegovati suradnju s vanjskim, društvenim čimbenicima s ciljem aktivnog poučavanja djece i povezivanja spoznaja stečenih u vrtiću sa svakodnevnim životom i djetetovim širim okruženjem
- ▶ Poboľšavati i unaprijediti ulogu djeteta u lokalnoj zajednici
- ▶ Surađivati s vanjskim institucijama zbog uspješnije inkluzije i tretmana djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju
- ▶ Izvješćavati okruženje o aktivnostima koje se realiziraju na razini vrtića te ukazivati na važnost predškolskog odgoja za cjelokupni razvoj djeteta
- ▶ Aktivno uključivati djecu i djelatnike u obilježavanje važnih datuma, praznika u obitelji, odgojnoj skupini, vrtiću i široj društvenoj sredini

Tablica 1. Prikaz oblika i sadržaja suradnje s vanjskim čimbenicima

ČIMBENICI SURADNJE	STRATEGIJE OSTVARIVANJA ZADAĆA	NOSITELJ ZADATAKA	ROK REALIZACIJE
Različite privredne institucije i pojedinci	Posjeti, susreti, izleti (prema tromjesečnim planovima odgojnih skupina) Proslave i svečanosti: Dani kruha – dani zahvalnosti, Dječji tjedan, Dan policije, „Pozdrav jeseni“, Sv. Nikola, božićni blagdani, pokladne svečanosti, Valentinovo, uskršnji blagdani, Pčelarski dani, završne svečanosti, Dan grada, Dan državnosti, proslave rođendana i imendana i slično.	Odgojiteljice Stručni tim	Tijekom godine U mjesecima kada se obilježavaju navedeni događaji
Grad Vinkovci	Problematika financiranja. Organizacija rada vrtića. Informiranje o stanju broja djece. Organizacija završnih svečanosti. Informiranje o planu i programu rada vrtića i njegovoj realizaciji. Realizacija programa predškole.	Ravnateljica Voditeljica računovodstva Stručni tim Odgojiteljice	Tijekom godine
Vinkovački list i Radio Vinkovci	Kontinuirane informacije o radu i aktivnostima koje se provode u Centru.	Ravnateljica Stručni tim	Tijekom godine
Gradski Koordinacijski Odbor akcije Gradovi i općine prijatelji djece	Provedba projekta «Gric i Grec u vrtiću» (rana prevencija karijesa). Obilježavanje Dječjeg tjedna	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Liječnici dentalne medicine, Hrvatska komora liječnika dentalne medicine Odgojiteljice Stručni tim Ravnateljica	Tijekom godine 5.-11. listopada 2016.

Centar „Rastimo zajedno“	Provedba Unicefovog programa „Rastimo zajedno“ (2 tima) Klub očeva „Rastimo zajedno“	Psihologinja Pedagoginja 4 Odgojiteljice Psihologinja Pedagoginja Odgojiteljica	Tijekom godine Listopad 2016.
Udruga gluhih i nagluhih Vukovarsko-srijemske županije i grada Vinkovci	Suradnja Centra s Udrugom pri planiranju i provedbi odgojno-obrazovnih aktivnosti s djecom koje bi uključivale senzibiliziranje djece na gluhe i nagluhe osobe, učenje načinu komunikacije s gluhim osobama, osnovama znakovnog jezika, izradu plakata i slično.	Ravnateljica Psihologinja Pedagoginja Odgojiteljice Članovi udruge	Listopad 2016.
Vinkovačka televizija, Glas Slavonije, ostali mediji	Sudjelovanje u televizijskim i radio emisijama. Posjeti predstavama. Pomoć u realizaciji završne svečanosti. Promoviranje rada Centra.	Ravnateljica Pedagoginja Psihologinja Odgojiteljice	Tijekom godine
Dom zdravlja Vinkovci, Opća bolnica Vinkovci, Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije	Sistematski pregledi djece i radnika. Kontrola prehrane. Posjeti liječnika dentalne medicine vrtiću. Predavanja i slično.	Ravnateljica	Tijekom godine
Hrvatska komora liječnika dentalne medicine	Provedba projekta „Gric i Grec u vrtiću“ (Dječji vrtići Stribor i Vladimir Nazor; Jaslice Stribor)	Liječnici dentalne medicine Ravnateljica Pedagoginja Odgojiteljice	Tijekom godine
Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije	Prevenција pretilosti od najranije dobi. Liječnica Sanja Gali iz ZZJZ Vukovarsko-srijemske županije će na roditeljskim sastancima u svim vrtićima održati predavanje o prehrani u ranoj dobi i pretilosti u dječjoj dobi. Tom prilikom roditelji će imati priliku i individualnog savjetovanja.	Ravnateljica Odgojiteljice	Tijekom godine
Gradski muzej i Galerija	Posjeti muzeju i prigodnim izložbama. Zajedničke aktivnosti.	Stručni tim Odgojiteljice Zaposlenici muzeja	Dani muzeja Veljača 2017. Tijekom godine
Gradsko kazalište „Joza Ivakić“ Vinkovci Agencija Asser sevus	Posjeti Dječjem kazalištu. Lutkarsko proljeće	Ravnateljica Pedagoginja Psihologinja	Tijekom godine Travanj 2017.
Centar za socijalnu skrb Vinkovci	Razmjena informacija. Pomoć u rješavanju problema socijalno ugrožene djece i obitelji, korisnika naših usluga te djece s teškoćama u razvoju. Identifikacija zanemarene i zlostavljane djece.	Ravnateljica Psihologinja Pedagoginja Odgojiteljice	Tijekom godine

Osnovne škole	Posjeti vrtičke djece školi. Organizacija zajedničkih aktivnosti za djecu i s djecom. Suradnja sa stručnim timom škole.	Stručni tim Odgojiteljice Stručni timovi OŠ	Tijekom godine
Škola stranih jezika Linguapax	Realizacija kraćeg programa ranog učenja engleskog jezika.	Prof.B. Božanović	Tijekom godine Tijekom godine
Škola športa „Baloo“	Realizacija kraćeg programa- sportske igraonice.	Profesori tjelesne kulture iz škole športa „Baloo“	
Vinkovački plivački klub i Crveni križ Vinkovci	Realizacija projekta „Sigurnost na vodi“	Treneri plivanja iz Vinkovačkog plivačkog kluba Odgojiteljice	Tijekom godine
Pedagoški fakultet u Osijeku	Realizacija studentske prakse. Stručno usavršavanje radnika. Stručni ispiti.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice	Tijekom godine
Crveni križ i mladež Crvenog križa	Obilježavanje Međunarodnog dana Crvenog križa. Humanitarne akcije. Prigodne kazališne predstave.	Stručni tim Odgojiteljice Volonteri i radnici Crvenog križa	Svibanj 2017. Tijekom godine
Društvo Naša djeca Vinkovci KUD «Lisinski» Tenis klub Vinkovci Zajednica športskih udruga grada Vinkovaca	Obogaćivati slobodno vrijeme djece različitim programima koje vrtić nije u mogućnosti organizirati, posjete, susreti. Dječja olimpijada.	Ravnateljica Pedagoginja Psihologinja Vanjski suradnici	Tijekom godine
Policija u zajednici Vatrogasci	Provođenje programa pripreme za sigurno sudjelovanje u prometu. Posjeti, zaštite od požara (radionice za djecu).	Vanjski suradnici	Tijekom godine
Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	Aktivnosti u mjesecu knjige. Posjeti izložbama slikovnica i knjiga. Posudbe slikovnica i knjiga. Pričaonice u dječjem odjelu.	Ravnateljica Knjižničarke Odgojiteljice Stručni tim	Listopad i studeni 2016. Tijekom godine
Poduzeća	Usklađivanje radnog vremena vrtića, prijem djece, pomoć u nabavi materijala i tekućeg održavanja vrtića. Posjete.	Ravnateljica	Tijekom godine
Turistička zajednica Vinkovci	Sudjelovanje u prigodnom uređenju vrtića za Vinkovačke jeseni	Odgajateljice	Rujan 2016.
Turistička zajednica Vukovarsko-srijemske županije	Sudjelovanje u likovnom natječaju «Volim Hrvatsku»	Pedagoginja Odgojiteljice	Travanj-svibanj 2017.
Razvojna agencija VIA Vinkovci	Projekt partner u provedbi projekta „Izrada projektne dokumentacije za elektronsku obnovu zgrada u javnim sektoru- projekt financiran iz sredstava EU fondova	Ravnateljica Pedagoginja- projektna asistentica Tajnica Šefica računovodstva	Travanj 2016.- listopad 2017.
Agencija za odgoj i obrazovanje	Stručno usavršavanje odgojiteljica i stručnih suradnica	Vanjski suradnici Pedagoginja	Tijekom godine
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	Verifikacija novih programa; dostava podataka	Ravnateljica Pedagoginja Psihologinja	Tijekom godine

<p>Centar za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci</p>	<p>Suradnja s mobilnim stručnim timom Centra za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci. Pružanje usluga rane intervencije djeci i njihovim roditeljima, te u obliku pružanja stručne podrške odgojiteljicama i stručnom timu Centra. Suradnja i timski pristup u planiranju zajedničkih, ujednačenih intervencija za djecu</p>	<p>Ravnateljica Psihologinja Pedagoginja Mobilni stručni tim Centra „Mala Terezija“</p>	<p>Tijekom godine</p>
<p>Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko-srijemske županije</p>	<p>Poučavanje djece kako zaštititi prirodu. Promatranje ptica. Šetnja u prirodi.</p>	<p>Stručnjaci navedene ustanove Ravnateljica</p>	<p>Tijekom godine</p>

Godišnji plan i program rada Odgojiteljskog vijeća za pedagošku godinu 2016./2017.

Odgajateljsko vijeće jest stručno tijelo dječjeg vrtića te sudjeluje u utvrđivanju plana i programa rada, prati njegovo ostvarivanje, raspravlja i odlučuje o stručnim pitanjima rada, potiče i promiče stručni rad, a obavlja i druge stručne poslove utvrđene zakonom, aktom o osnivanju i statutom dječjeg vrtića.

U pedagoškoj 2016./2017. godini planiramo održati najmanje 5 sjednica Odgajateljskog vijeća. Nositelji aktivnosti su ravnateljica, stručne suradnice, voditeljice dječjih vrtića i odgajateljice.

Na sjednicama Odgajateljskog vijeća planiramo slijedeći dnevni red:

Vrijeme	Teme:
29. kolovoza 2016.g.	Izvešće o radu vrtića u srpnju i kolovozu 2016.g. – izvijestiteljica: pedagoginja, psihologinja, odgojiteljice Organizacija rada u novoj pedagoškoj godini 2016./2017. – izvijestiteljica: ravnateljica Okvirni dogovor o Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada u pedagoškoj godini 2016./2017. – izvijestiteljica: ravnateljica Pitanja i prijedlozi
rujan 2016.	Izvešće o realizaciji plana i programa odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2015./2016.. izvijestiteljice ravnateljica, pedagoginja i psihologinja Upute za izradu pedagoške dokumentacije: tromjesečni, dnevni planovi, evaluacija i zapažanja- izvijestiteljice odgojiteljice u napredovanju Smjernice za oblikovanje kutić“za za roditelje i struktura individualnih razgovora s roditeljima- izvijestiteljice odgojiteljice u napredovanju Izvešće sa seminara „Tradicija i baština kroz igru- izvijestiteljice sudionice seminara Usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2016./2017.- izvijestiteljice ravnateljica, pedagoginja, psihologinja Usvajanje Kurikuluma Centra za predškolski odgoj Vinkovci- izvijestiteljice ravnateljica i pedagoginja
prosinac 2016.	Tematsko predavanje „Kvaliteta ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“- izvijestiteljica pedagoginja Monika Dragun Razne informacije i tekuća problematika
ožujak 2017.	Tematsko predavanje „Razvoj dječjeg mozga“- izvijestiteljica psihologinja Iva Krešić Tekuća problematika
lipanj 2017.	Organizacija rada u ljetnim mjesecima Analiza ostvarenja Godišnjeg plana i programa rada Centra u pedagoškoj godini 2016./2017. Tekuća problematika

Godišnji plan i program rada stručne suradnice pedagoginje za pedagošku godinu 2016./2017.

U ODNOSU NA DIJETE

Period adaptacije djece u jaslicama/vrtiću

Tijekom mjeseca rujna

1. provođenje individualnih razgovora s roditeljima, prilikom upisa djeteta u dječji vrtić
2. sudjelovanje u analizi podataka dobivenih iz inicijalnih razgovora
3. praćenje procesa prilagođavanja djeteta na jaslice/vrtić

Sudjelovanje u stvaranju poticajnog okruženja vrtića te estetskom uređenju materijalne sredine

1. sudjelovanje u formiranju odgojnih skupina u skladu s djetetovim potrebama (tijekom mjeseca rujna)
2. prikupljanje podataka o realnim potrebama i interesima djeteta u skupini (tijekom pedagoške godine)

Neposredan kontakt s djecom radi obogaćivanja programa rada te povećanja broja zbivanja pogodnih za zadovoljenje djetetovih potreba:

- neposredno uključivanje u rad s djecom u složenijim aktivnostima prema potrebi i želji odgojitelja (osobito u projektima skupina te na razini vrtića)- tijekom pedagoške godine
- neposredno opažanje djece u aktivnostima i iznošenje zapažanja odgojiteljicama – tijekom pedagoške godine
- rad s djecom na projektima skupina – tijekom pedagoške godine

Organizacija, sudjelovanje i praćenje realizacije svih vidova obogaćivanja života djece u odgojnim grupama u vrtiću i izvan vrtića:

- susreti, posjeti, druženja, izleti, svečanosti, kazališne predstave, (svi posjeti ustanovama, Pozdrav jeseni, Lutkarsko proljeće, obilježavanje Dječjeg tjedna...)- tijekom pedagoške godine

Sudjelovanje i praćenje realizacije različitih aktivnosti u odgojnim skupinama (Dječji tjedan, Plodovi zemlje, Dan jabuka, Dan dječjih prava, Tjedan tolerancije, Mjesec knjige, Božić, Poklade, Uskrs, Dan planete Zemlje, posjete osnovnim školama i dr.)

Vođenje pedagoške dokumentacije o primjerenosti programa konkretnoj skupini djece ili pojedinom djetetu:

Tijekom pedagoške godine

- procjene pojedinih dijelova odgojno- obrazovnog procesa
- prikupljanje i analiza podataka iz odgojiteljeve pedagoške dokumentacije

Djeca s teškoćama u razvoju

Tijekom pedagoške godine

- identifikacija djece s teškoćama u razvoju
- sudjelovanje u procesu inkluzije djeteta u redovite odgojno-obrazovne skupine
- izrada individualiziranih programa rada s djetetom u suradnji s psihologinjom i odgojiteljicama

- pomoć u planiranju odgojno-obrazovnog procesa u suradnji s odgojiteljicama
- promišljanje o aktivnostima i poticajima u odgojno-obrazovnom radu u suradnji s odgojiteljicama i psihologinjom
- promicanje prava djece s teškoćama u razvoju
- preporuka i odabir didaktičkih i ostalih pomagala u suradnji s odgojiteljicama i psihologinjom
- vođenje bilješki o radu s djecom s teškoćama
- podrška odgojiteljicama i rad s djecom iz autističnog spektra (utorkom u DV Pčelica; srijedom u Jalicama Stribor; četvrtkom u DV Stribor)

Zaštita prava i sigurnosti djeteta

promoviranje zaštite prava djece u lokalnoj zajednici

U ODNOSU NA ODGOJITELJICE

Suradnja s odgajateljicama u procjenjivanju i prepoznavanju potreba djeteta:

Tijekom pedagoške godine

1. Prisustvovanje odgojno-obrazovnom radu odgojiteljica i refleksija na rad, zajedničko planiranje i savjetovanje, pisani materijali, preporuka literature
2. timski rad, grupni rad, radionice i predavanja za odgajatelje (interni stručni aktivni)
3. rad na osvješćivanju prava djece s posebnim potrebama i s teškoćama u razvoju te unaprjeđivanje razine profesionalne stručnosti
4. savjetodavni rad i pomoć u osmišljavanju aktivnosti za djecu odgojiteljica pripravnicu te refleksije nakon provedene aktivnosti- u suradnji s ravnateljicom

Pomoć odgajateljicama u kreiranju povoljnog vremenskog, materijalnog i prostornog konteksta za povoljan djetetov razvoj i optimalno zadovoljavanje njegovih potreba:

- pomoć odgajateljicama u oblikovanju prostorno-materijalnog konteksta i okruženja za učenje
- suradnja u osmišljavanju poticaja i materijalima bogate i stimulativne okoline za dijete (organizacija sobe dnevnog boravka i osmišljavanje centara aktivnosti)
- pomoć odgajateljicama u radu na odabranim projektima u smislu osmišljavanja poticaja, izboru sadržaja, provođenju aktivnosti te evaluaciji postignutog
- pomoć odgajateljicama u strategijama promatranja djece i načina dokumentiranja aktivnosti

Potpora i pomoć odgajateljicama u povezivanju vrtića i obitelji kroz različite vidove komunikacije

1. jačanje kompetencija odgajateljica za partnerstvo s roditeljima (pomoć u pripremi tematskog roditeljskog sastanka, teme za kutić roditelja, preporuka literature, planiranje individualnih sastanaka za roditelje)
2. osnaživanje odgojiteljica za uspješniji odnos i komunikaciju s roditeljima

Podizanje kvalitete stručnog usavršavanja odgajateljica u ustanovi i izvan nje:

1. organizacija i provedba internih stručnih aktivna u suradnji sa psihologinjom
2. prijava odgajateljica na stručne skupove u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
3. preporuka literature na vlastitu inicijativu i zahtjev odgojiteljica
4. sudjelovanje na radnim sastancima s odgojiteljicama voditeljicama vrtića i ravnateljicom

5. sudjelovanju u radu odgojiteljskog vijeća

Organizacija sadržaja, aktivnosti i programa za obogaćivanje života djece i odgojno- obrazovnog rada s djecom u vrtiću i izvan njega (predstave, posjete, izleti, druženja...)

Vođenje dokumentacije o radu s odgojiteljicama

- protokoli praćenja odgojno-obrazovnog rada
- bilješke o individualnom konzultativnom ili savjetodavnom radu i dr.zapažanja i evaluacija o pedagoškoj dokumentaciji

U ODNOSU NA RODITELJE

Pomoć i podrška kod dolaska u vrtić i periodu adaptacije

- upoznavanje roditelja i djece s odgajateljicom i odgojnom skupinom u kojoj će dijete boraviti te pružanje podrške u periodu adaptacije djece

Sudjelovanje na roditeljskim sastancima:

- organizacija roditeljskog sastanka za djecu rane jasličke dobi „Početak je važan“(u suradnji sa psihologinjom)
- organizacija roditeljskog sastanka za roditelje djece predškolaca „S osmijehom u školu!“
- sudjelovanje na roditeljskom sastanku za roditelje novoupisane djece s temom „Dobro nam došli u jaslice/vrtić“ (u suradnji sa psihologinjom)
- sudjelovanje u programu Unicefove podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno (11 edukativnih radionica za roditelje)- u suradnji sa psihologinjom i odgojiteljicom Suzanom Zidar
- sudjelovanje u programu Unicefove podrške roditeljstvu „Klub očeva Rastimo zajedno“ (4 edukativne radionice namijenjene očevima) u suradnji sa psihologinjom i odgojiteljicom Suzanom Zidar

Jačanje veze obitelji i vrtića

Tijekom pedagoške godine

- pomoć odgajateljicama u osmišljavanju radionica za roditelje (božićne radionice, roditelj - gost u sobi dnevnog boravka, prigodne radionice)
- sudjelovanje u organizaciji Dana otvorenih vrata (listopad 2016.)
- individualni razgovori s roditeljima novoupisane djece
- informiranje roditelja putem kutića aktualnosti i kutića za roditelje u skupinama
- izrada pisanog materijala za roditelje (različiti edukativni materijali i brošure)

U ODNOSU NA RAVNATELJICU I PSIHOLGINJU

- zajednički stručni rad sa psihologinjom
- sastanci stručnog tima i ravnateljice
- sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis djece u vrtić
- tekuća pedagoška i ostala problematika
- organizacijska pitanja vezana za odlaske izvan vrtića, kao i stručna potpora u osmišljavanju programa i sadržaja rada Centra te osmišljavanje promidžbenih aktivnosti Centra
- zajednički rad na podizanju kvalitete odgojno- obrazovnog rada u Centru

- suradnja prilikom nabave didaktičke opreme, igračkaka, stručne literature
- rad na pripremi tema za Odgajateljska vijeća i aktivno sudjelovanje u vođenju
- osmišljavanje i izrada monografije Centra za predškolski odgoj Vinkovci „Vremeplov“- u suradnji s ravnateljicom i psihologinjom
- osmišljavanje i izrada časopisa Centra za predškolski odgoj Vinkovci- u suradnji s ravnateljicom i psihologinjom
- timsko promoviranje važnosti podrške zdravom sustavu obitelji, zaštite prava djece
- akcijsko istraživanje „Značajke igre u 4.,5.i 6. godini života djece predškolske dobi“ – u suradnji sa psihologinjom

U ODNOSU NA OSTALE DJELATNIKE

- pripremanje ostalih zaposlenika za uključivanje u odgojno- obrazovni proces (realizacija projekata, značajna zbivanja...)
- upućivati ostale zaposlenike o pravovremenom izvršavanju zadaća vezanih za zadovoljavanje osnovnih potreba djece i uspješnoj komunikaciji s djecom
- intervencije na planu problemskih situacija nastalih zbog odstupanja od planiranog obavljanja zadaća ostalih zaposlenika Centra, kako bi se osigurali uvjeti za realizaciju programa odgojno-obrazovnog rada.

PLANIRANJE, EVIDENTIRANJE I IZVJEŠĆIVANJE

- planiranje važnih ciljeva, načina i realizacije Godišnjeg plana i programa rada, a isto tako i kurikuluma Centra za predškolski odgoj Vinkovci
- planiranje svih važnih aspekata odgojno- obrazovnog rada s odgojiteljicama u odnosu na postavljene ciljeve, odnosno dobrobiti za djecu
- planiranje rada u odnosu na roditelje (roditeljski sastanci, savjetodavni razgovori, radionice)
- izrada Godišnjeg izvješća o radu i poslovanju Centra
- izrada Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa za pedagošku godinu 2015./2016.
- izrada Godišnjeg plana i programa Centra za pedagošku godinu 2016./2017.
- izrada Godišnjeg plana i programa rada pedagoginje za pedagošku godinu 2016./2017.
- Izrada Kurikuluma Centra za predškolski odgoj Vinkovci za pedagošku godinu 2016./2017.
- pisanje e- matice te Godišnjeg izvještaja za dječje vrtiće (Državni zavod za statistiku)
- Izrada Programa pripravničkog staža za odgojiteljice pripravnice

STRUČNO USAVRŠAVANJE

- sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, HPKZ, Đakovačke nadbiskupije i sl.
- sudjelovanje u radu uredništva časopisa „Vukovarsko- srijemski učitelj“

U ODNOSU NA DRUŠTVENU SREDINU

Povezivanje sa stručnim i društvenim čimbenicima s ciljem ostvarivanja kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada:

- suradnja sa stručnim institucijama (Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Gradski ured...)
- sudjelovanje u obogaćivanju sadržaja web stranice Centra
- sudjelovanje u organizaciji i provedbi Završne svečanosti Centra
- suradnja s odgojno-obrazovnim institucijama, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom u Zagrebu, Unicef-om Hrvatska, Centrom za rehabilitacija „Mala Terezija“, Centrom za socijalnu skrb...
- suradnja s Gradskom knjižnicom, Turističkom zajednicom grada Vinkovaca, Gradskim kazalištem J.Ivakić, Gradskim muzejom...
- suradnja s Agencijom VIA; projektna asistentica na projektu „Izrada projektne dokumentacije za energetska obnovu zgrada i korištenja obnovljivih izvora energije u javnim ustanovama koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja

U ODNOSU NA RAZVOJNU DJELATNOST

Suradnja u postavljanju i ostvarivanju:

- ▶ osnovnih zadaća i poslova u Godišnjem planu i programu Centra, kao i programske smjernice prema kriterijima utvrđenim na temelju poznavanja potreba djece i njihovih roditelja uključivanje odgovajateljica u akcijska istraživanja i projekte te prezentacija dostignuća
- ▶ stalno praćenje stručne literature i prenošenje informacija sustručnjacima
- ▶ pohranjivanje članaka iz medija vezanih za djelatnost Centra za predškolski odgoj Vinkovci

Godišnji plan i program rada stručne suradnice psihologinje za pedagošku godinu 2016./2017.

U ODNOSU NA DIJETE

Praćenje i procjenjivanje razvoja djece:

- procjena individualnih razvojnih potreba djeteta za odgovarajućim programima odgoja i obrazovanja prilikom upisa djeteta i inicijalnog razgovora
- praćenje procesa prilagodbe djeteta na jaslice/vrtić
- aktualiziranje kriterija za praćenje razvoja djece, zbog planiranja odgojno-obrazovnog rada
- procjena psihomotoričkog razvoja djece
- psihologijska procjena i nalaz i mišljenje o razvoju djeteta
- procjena zrelosti za školu na zahtjev škole (prijevremeni upis, odgoda polaska u školu)
- procjena, identifikacija rizika za razvoj problema mentalnog zdravlja, obiteljske dinamike, snaga i poteškoća djeteta i slično; utvrđivanje emocionalne stabilnosti djeteta
- identifikacija djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju
- identifikacija darovite djece i planiranje pristupa djeci; izrada individualnog odgojno-obrazovnog plana, savjetovanje roditelja i odgojiteljica; upućivanje na dodatne oblike podrške
- izrada lista praćenja, skala procjene, hodograma
- neposredno opažanje djece i iznošenje zapažanja odgojiteljicama i roditeljima

Prevenција i rana intervencija kod problema mentalnog zdravlja djece

- uvid u prevalenciju anksioznih tegoba kod djece predškolske dobi (PAS)
- identificiranje djece koja su pod rizikom razvoja emocionalnih problema
- promoviranje provedbe aktivnosti s djecom vezanih uz razvoj emocionalne inteligencije i drugih zaštitnih čimbenika
- savjetodavni rad i psihoedukacija odgajateljica i roditelja
- upućivanje na vanjske izvore podrške
- procjena emocionalne stabilnosti djece (IUPES)
- individualni rad s djetetom po principima terapije igrom

Djeca s razvojnim posebnim potrebama

- uvid u dokumentaciju djeteta, obitelji
- neposredno opažanje
- psihologijska procjena, pisanje nalaza i mišljenja
- izrada razvojnog profila djeteta
- izrada individualnih programa za rad s djetetom, uputa za rad
- praćenje i olakšavanje procesa prilagodbe djeteta i skupine, olakšavanje socijalizacije djeteta
- individualni rad s djetetom i obitelji, po potrebi
- suradnja s pedagoginjom i odgojiteljicama

Djeca s teškoćama u razvoju

- identifikacija djece s teškoćama u razvoju
- psihologijska procjena razvoja djeteta
- sudjelovanje u procesu inkluzije djeteta u redovite odgojno-obrazovne skupine
- sudjelovanje u opservaciji, pisanju mišljenja stručnog tima i stvaranju uvjeta za odabrani model inkluzije
- sudjelovanje u izradi razvojnog profila i individualnog programa odgojno-obrazovnog rada za pojedino dijete
- psihološka podrška roditeljima i odgojiteljicama
- pomoć u planiranju odgojno-obrazovnog procesa u suradnji s pedagoginjom i odgojiteljicama
- promišljanje razvojnih zadaća za napredovanje djece prema njihovim sposobnostima
- psihoedukacija roditelja i odgojiteljica
- upućivanje roditelja na vanjske institucije na dijagnostiku i tretmane, izvore podrške, ostvarivanje prava
- promicanje prava djece s teškoćama u razvoju
- preporuka i odabir didaktičkih i ostalih pomagala u suradnji s pedagoginjom i ravnateljicom
- vođenje dosjea i evidencije o djeci s teškoćama u razvoju
- individualni rad s djecom po programu K. Stagnitti „Learn to play“- primjena terapije igrom u poticanju djetetovih vještina imaginativne igre. Program je namijenjen upotrebi u području rane intervencije, identificiranju i radu s djecom s razvojnim teškoćama. Navedenim programom se razvijaju vještine imaginativne igre kod djece do 6. godine života sa sniženim intelektualnim sposobnostima, djecom s poremećajima iz autističnog spektra, poremećajima govora i drugim teškoćama.

•

Individualni rad s djecom i roditeljima

- individualni rad s djecom po principima terapije igrom
- rad s roditeljima i djetetom- po principima filijalne terapije, kognitivno-bihevioralne terapije

Zaštita prava i sigurnosti djeteta

- prevencija svih oblika zanemarivanja i zlostavljanja djeteta
- promoviranje zaštite prava djece u lokalnoj zajednici

Akcijsko istraživanje- „Značajke igre djece predškolske dobi“

- u suradnji s pedagoginjom Centra psihologinja će provesti akcijsko istraživanje kojemu je cilj utvrditi neke osnovne značajke igre djece polaznika svih vrtića Centra, a s ciljem uvida u razvijenost vještina igre kod djece i planiranja prilagodbi odgojno-obrazovnog rada, psihoedukacije odgojiteljica i roditelja

Suradnja s odgojiteljicama u prepoznavanju i zadovoljavanju individualnih potreba djece

- pomoć u stvaranju uvjeta potrebnih za uvažavanje djetetove ličnosti, individualnih potreba
- prisustvovanje odgojno-obrazovnom radu odgojiteljica i refleksija na rad, zajedničko planiranje i savjetovanje, pisani materijali, preporuka literature
- podjela lista za procjenu razvoja svakog pojedinog djeteta u skupini po dobi
- timska izrada razvojnog profila djeteta
- zajedničko planiranje individualnog odgojno-obrazovnog rada s djecom i praćenje razvoja djece
- evaluacijski timski sastanci
- rad na osvještavanju prava djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju, educiranje i uklanjanje predrasuda vezano uz posebne potrebe pojedine djece i njihovih roditelja i unaprjeđivanje razine profesionalne stručnosti

Psihoedukacija i savjetodavni rad

- osnaživanje za rad s djecom s posebnim potrebama i djecom s teškoćama u razvoju (podrška, savjetodavni razgovori, pisani materijali, preporuka literature)
- organiziranje edukacija za odgojiteljice (organizacija radionica i predavanja u suradnji s vanjskim stručnjacima)
- savjetodavni rad s odgojiteljicama, davanje uputa za komunikaciju i rad s pojedinim djetetom i njegovim roditeljima
- radni dogovori
- izrada, priprema i podjela protokola, skale procjene, upitnika, izrada hodograma odnosa prema djetetu u pojedinim situacijama
- priprema i izrada praktičnih materijala za rad odgojiteljica, upoznavanje s različitim temama iz područja dječje razvojne psihologije i psihopatologije, psihoedukacija
- prilagodba suvremenih teorijskih spoznaja iz područja razvojne psihologije za uvođenje u svakodnevni odgojno-obrazovni rad
- timska priprema odgojiteljica i djece u čiju će se skupinu uključiti TUR dijete
- provedba opažanja ponašanja odgojiteljica i odnosa prema djeci i komunikacije zajedno s pedagoginjom, refleksije odgojiteljicama
- preporuka literature na vlastitu inicijativu i zahtjev odgojiteljica
- promoviranje važnosti izražavanja emocija i razvoja emocionalne inteligencije djece, te važnosti postizanja ravnoteže između vremena aktivnosti i vremena opuštanja u djetetovom životu i prijedlozi aktivnosti
- osnaživanje odgojiteljica za uspješniji odnos i komunikaciju s roditeljima
- pružanje psihološke podrške u radu putem individualnih savjetodavnih razgovora
- savjetovanje odgojiteljica vezano uz prostorno oblikovanje SDB, donošenje materijala
- vođenje internih stručnih aktiva u suradnji s pedagoginjom za odgojiteljice te držanje predavanja i radionica na različite teme
- pomoć odgojiteljicama u pripremi za individualni razgovor s roditeljem
- sudjelovanje u individualnom razgovoru odgojiteljica s roditeljem, timski pristup
- pregled pedagoške dokumentacije i praćenje područja razvoja koja su planiranim aktivnostima poticana
- pisanje Nalaza i mišljenja stručnog tima o TUR djetetu
- sudjelovanje na radnim sastancima stručnog tima i voditeljica svih vrtića Centra
- sudjelovanje u radu Odgojiteljskih vijeća

Podrška pri upisu djeteta u vrtić i razdoblju prilagodbe

- provedba individualnih razgovora s roditeljem i djetetom pri upisu djeteta u jaslice/vrtić (socio-emocionalni kontekst obitelji, osnovni podaci o zdravstvenom stanju i razvoju djeteta, razvojne teškoće, individualne osobine djeteta, roditeljska očekivanja, traumatska iskustva), savjetovanje, intervencija, upućivanje roditelja na vanjske institucije.
- upoznavanje roditelja i djece s odgojiteljicom i odgojnom skupinom u kojoj će dijete boraviti te pružanje podrške u razdoblju prilagodbe djece
- preporuka načina odvijanja procesa prilagodbe
- psihološka podrška roditeljima

Sudjelovanje na roditeljskim sastancima

- predavanje „Krećem u vrtić“ na roditeljskom sastanku za roditelje novoupisane djece i podjela letaka o procesu prilagodbe djeteta
- predavanja za roditelje na teme: „Dijete i razvod“; „Razvoj djeteta u dobi od 1.-3. godine života“

Vođenje radionica za roditelje

- suvoditeljica programa Unicefove podrške ranom roditeljstvu „Rastimo zajedno (11 edukativnih radionica za roditelje)
- suvoditeljica Kluba očeva „Rastimo zajedno“
- provedba radionice za roditelje djece s poremećajima iz autističnog spektra i sve druge zainteresirane roditelje („Primjena vještina terapije igrom u življenju s djetetom s poremećajem iz autističnog spektra)

Individualni rad s roditeljima

- ▶ upoznavanje roditelja s rezultatima psihologijske procjene djeteta
- ▶ zajedničko planiranje podrške cjelovitom razvoju djeteta
- ▶ psihološko savjetovanje roditelja i pružanje podrške
- ▶ psihoedukacija roditelja putem podjele edukativnih materijala, izrade različitih hodograma, brošura, letaka, postera
- ▶ preporuka literature
- ▶ savjetodavni rad s roditeljima i djecom po principima filijalne terapije
- ▶ savjetodavni rad s roditeljima po principima kognitivno-bihevioralne terapije
- ▶ suradnja i savjetodavni rad s roditeljima djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju
- ▶ intervencije u kriznim situacijama s roditeljima

Povezivanje obiteljskog i vrtićkog okruženja

- ▶ razgovori s roditeljima nezadovoljnim odnosom i/ili pristupom odgojiteljica prema njihovom djetetu, rješavanje problema

Dan otvorenih vrata

- priprema nagradnog kviza za roditelje iz poznavanja razvojne psihologije djece predškolske dobi
- izrada plakata za roditelje (Dječji strahovi)
- podjela letka „Psiholog u vrtiću“

U ODNOSU NA
PEDAGOGINJU I
RAVNATELJICU

- ▶ zajednički stručni rad s pedagoginjom
- ▶ sastanci stručnog tima i ravnateljice
- ▶ sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis djece u vrtić
- ▶ tekuća pedagoška i ostala problematika
- ▶ organizacijska pitanja vezana za odlaske izvan vrtića, kao i stručna potpora u osmišljavanju programa i sadržaja rada Centra te osmišljavanje promidžbenih aktivnosti Centra
- ▶ zajednički rad na podizanju kvalitete odgojno- obrazovnog rada u Centru
- ▶ suradnja prilikom nabave didaktičke opreme, igračaka, stručne literature
- ▶ rad na pripremi tema za Odgajateljska vijeća i aktivno sudjelovanje u vođenju
- ▶ osmišljavanje i izrada vodiča za roditelje djece s teškoćama u razvoju- timski rad s pedagoginjom u okviru projekta „Povećanje mogućnosti zapošljavanja roditelja djece predškolske dobi“ koji će biti dostupan roditeljima u ginekološkim ordinacijama, odjelima pedijatrije, predškolskim i školskim ustanovama
- ▶ timsko promoviranje važnosti podrške zdravom sustavu obitelji, zaštite prava djece
- ▶ stručni rad na zajedničkim projektima Centra

PLANIRANJE,
EVIDENTIRANJE I
IZVJEŠĆIVANJE

- planiranje bitnih zadaća, načina i realizacije Godišnjeg plana i programa rada Centra
- izrada Godišnjeg izvješća o radu i poslovanju Centra
- izrada Godišnjeg izvješća o radu stručne suradnice - psihologinje
- izrada Godišnjeg plana i programa Centra
- izrada Godišnjeg plana i programa rada psihologinje
- dostava podataka za Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
- dostava podataka pravobraniteljici za djecu i pravobraniteljici za osobe s invaliditetom

STRUČNO
USAVRŠAVANJE

- sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji Hrvatskog psihološkog društva, Agencije za odgoj i obrazovanje, MZOS i slično
- sudjelovanje u radu Društva psihologa Vukovarsko-srijemske županije

**U ODNOSU NA
DRUŠTVENU
SREDINU**

- Obilježavanje Dana svjesnosti o autizmu 2. travnja 2017.
- sudjelovanje u obogaćivanju sadržaja web stranice Centra + fotografiranje
- sudjelovanje u organizaciji i provedbi Završne svečanosti Centra
- posjet važnijim aktivnostima djece izvan Centra
- pisanje stručnih članaka za stručne časopise
- sudjelovanje u televizijskim i radijskim emisijama s temama iz dječje psihologije
- suradnja s različitim institucijama (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu, Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Unicef Hrvatska, Centar „Rastimo zajedno“, Centar za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci, CZSS Vinkovci i slično)
- regionalna koordinatorica provedbe Programa „Rastimo zajedno“ za područje istočne Slavonije
- aktivno sudjelovanje na Sajmu zdravlja 2017. godine- predavanje

**STRUČNO
USAVRŠAVANJE**

- sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji Hrvatske psihološke komore, Hrvatskog psihološkog društva, Agencije za odgoj i obrazovanje, MZOS i slično
- praćenje suvremene stručne literature
- sudjelovanje u radu Društva psihologa Vukovarsko-srijemske županije
- sudjelovanje u radu Hrvatske udruge za terapiju igrom (HUTI)

Godišnji plan i program rada ravnateljice za pedagošku godinu 2016./2017.

ZADAĆE	SADRŽAJ RADA	SURADNICI
<p>1.Organizaciju rada Centra bazirati na potrebama djece, roditelja i radnika.</p> <p>2.Osiguravati materijalne i ostale uvjete za redovno funkcioniranje i ustroj Centra poštivanjem ugovorenih pravila financiranja od strane jedinice lokalne samouprave</p> <p>3.Organizirati, podržavati, sudjelovati,realizirati i pratiti ostvarenje svih zadaća iz Godišnjeg plana i programa rada vrtića:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ raditi na brizi, njezi i skrbi za tjelesni rast i razvoj, • provoditi sigurnosno zaštitne programe • raditi na unapređivanju odgojno-obrazovnog rada <p>4.Suradnja s roditeljima</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uvidima i anketama utvrditi potrebe roditelja i djeteta te uskladiti radno vrijeme radnika u svim vrtićima i jaslicama. ▪ snimiti potrebe po vrtićima ▪ izrada financijskih izvješća i planova ▪ redovito praćenje dospijuća prihoda i rashoda ▪ racionalizacija u organizaciji rada ▪ nabavka nove opreme i sredstava za rad i inventar ▪ osiguravati stalni rad na siguran način ▪ poštivati normative i zakonske norme u odnosu na prava i dužnosti radnika ▪ izrada, realizacija, valorizacija ▪ Godišnjeg plana i programa rada vrtića ▪ pratiti poštivanje dogovorenih pravila ponašanja u odnosu na pravovremeno zadovoljavanje djetetovih potreba u vrijeme boravka u vrtiću, ▪ radni dogovori s pedagoginjom i psihologinjom, odgojiteljicama, administrativnim i tehničkim osobljem, ▪ pripremanje materijala za sjednice Odgojiteljskog vijeća i Upravnog vijeća ▪ praćenje provedbe Sigurnosno-zaštitnih programa te protokola postupanja ▪ prisustvovanje neposrednom radu s djecom – uvid u cjelokupni rad ▪ organizator i aktivni sudionik i realizacije značajnih i važnih događaja u Centru ▪ osiguravanje uvjete za realizaciju unapređivanja rada s djecom ▪ organiziranje i vođenje masovnih, grupnih i tematskih roditeljskih sastanka ▪ individualne konzultacije s roditeljima ▪ uključivanje roditelja u sva događanja u vrtiću, skupini i oko djetetovih potreba ▪ uključivati se u događanja i javne manifestacije lokalne zajednice 	<p>Odgojiteljice, pedagoginja i psihologinja, spremačice</p> <p>Gradonačelnik Vinkovaca, Dogradonačelnik Vinkovaca, Pročelnik Upravnog odjela društvenih djelatnosti, članovi Upravnog vijeća, tajnica, voditeljica računovodstva, voditeljica kuhinje, sindikalna povjerenica, stručni tim</p> <p>Stručni tim, Odgojiteljsko vijeće, Upravno vijeće, tajnica</p> <p>Stručni tim, odgojiteljice, domar/vozač</p> <p>Stručni tim, odgojiteljice</p> <p>Stručni tim, Odgojiteljice</p> <p>Stručni tim, odgojiteljice</p> <p>Stručni tim. odgojiteljice, mediji:(Vinkovački list, VTV, Glas Slavonije Školske novine, Zrno, Dijete, vrtić, obitelj, Moj vrtić...), ustanova „Mala Terezija“, Dječji dom</p>

<p>5. Suradnja s društvenom sredinom</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ promicati važnost i ulogu predškolske djelatnost 	<p>„Sveta Ana“</p>
<p>6. Stručno usavršavanje</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ praćenje zakonskih i drugih propisa, ▪ organiziranje Regionalne smotre projekata vrtića više županija ▪ sudjelovanje na stručnim aktivima i seminarima te rad u udrugama ▪ praćenje stručne literature iz djelatnosti predškolskog odgoja i obrazovanja te menadžmenta ▪ organizacija i prisustvovanje svim oblicima stručnog usavršavanja na razini Centra ▪ rad na napredovanju odgojitelja ▪ sastanci, dogovori i konzultacije s gradonačelnikom, dogradonačelnikom i pročelnikom Upravnog odjela društvenih djelatnosti ▪ aktivno sudjelovanje u radu Povjerenstva za praćenje uvođenja odgojitelja pripravnika u samostalan odgojno-obrazovni rad ▪ aktivno sudjelovanje u radu Povjerenstva za napredovanje odgojitelja u zvanje odgojitelj-mentor 	<p>Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje, tajnica Centra, stručni tim, više savjetnice Agencije za odgoj i obrazovanje, Odgojiteljsko vijeće, sindikalna povjerenica</p>

Godišnji plan i program rada Upravnog vijeća za pedagošku godinu 2016./2017.

U pedagoškoj 2016./2017. godini planiramo održati 5 sjednica Upravnog vijeća. Planirano vrijeme održavanja sjednica je rujan i prosinac. 2016., te veljača, svibanj i lipanj 2017. godine.

Na sjednici ćemo rješavati sljedeće:

- usvajanje Izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa rada za prethodnu pedagošku godinu,
- donošenje Godišnjeg programa rada Centra za 2016./2017. pedagošku godinu,
- donošenje odluka o raspisivanju natječaja za radna mjesta,
- donošenje odluka o zasnivanju radnog odnosa radnika ,
- usvajanje godišnjeg i polugodišnjeg financijskog izvješća,
- donošenje financijskog plana za 2017.g.,
- donošenje prijedloga rebalansa financijskog plana za 2017.g.,
- donošenje odluke o upisima za pedagošku godinu 2017./2018.g.,
- razne informacije i tekuća problematika.

Ravnateljica:
Mirjana Pešec, prof.

Godišnji plan i program rada Centra za predškolski odgoj Vinkovci, za pedagošku godinu 2016./2017. donijelo je Upravno vijeće na sjednici održanoj 30. rujna 2016. godine uz prethodnu raspravu i zaključke Ogdoviteljskog vijeća na sjednici održanoj 14. rujna 2016. godine.

Predsjednik Upravnog vijeća:
Mihajlo Tomašković